

SERVICII PENTRU UTILIZATORII DE SCAUN RULANT

CAIET DE EXERCIȚII PRACTICE

**PACHET DE INSTRUIRE -
NIVEL DE BAZĂ**





SERVICII PENTRU UTILIZATORII DE SCAUN RULANT

CAIET DE EXERCIȚII PRACTICE

PACHET DE INSTRUIRE -
NIVEL DE BAZĂ

Publicat de Organizația Mondială a Sănătății în 2012, cu titlul *Wheelchair Service Training Package: Basic Level. Participant's Workbook*

©World Health Organization 2012

Directorul General al Organizației Mondiale a Sănătății a acordat dreptul de a traduce și de a publica ediția în limba română Fundației Motivation România, care este singura responsabilă pentru ediția în limba română.

Servicii pentru utilizatorii de scaun rulant. Pachet de instruire - Nivel de bază. Caiet de exerciții practice

1. Scaune rulante – servicii. 2. Scaune rulante – furnizare și distribuire. 3. Scaune rulante – caracteristici.
4. Persoane cu dizabilități – recuperare. 5 Țări în curs de dezvoltare. 6. Organizația Mondială a Sănătății

Editori: Chapal Khasnabis și Kylie Mines

Autori: Sarah Frost, Kylie Mines, Jamie Noon, Elsje Scheffler și Rebecca Jackson Stoeckle

Revizuit de: Natasha Altin, Jo Armstrong, William Armstrong, Johan Borg, Jocelyn Campbell, Nelja Essaafi, Rob Horvath, Lauren Houppa, Mohamed El Khadiri, R. Lee Kirby, Penny Knudson, Mark Kruizak, Bigboy Madzivanzira, Rob Mattingly, Cindy Mosher, Ritu Ghosh Moulick, Alana Officer, Andrew Rose, Allan Siekman, Sue Steel Smith, Michiel Steenbeek, Claude Tardif și Isabelle Urseau

Ilustrații: Melissa Puust

Foto: Chapal Khasnabis și Jesse Moss

Video: Chapal Khasnabis, Amanda McBaine și Jesse Moss

Formatori: Lauren Houppa, Charles Kanyi, Norah Keitany, Seraphine Ongogo, M. Vennila Palanivelu Sama Raju și Elsie Taloafiri

Realizat cu sprijinul financiar al Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională și al Agenției Australiene pentru Dezvoltare Internațională.

Organizații partenere: ASSERT East Timor, Association for the Physically Disabled of Kenya (APDK), Community Based Rehabilitation Unit of Solomon Islands Ministry of Health and Medical Services, Education Development Center (EDC), Handicap International, International Committee of the Red Cross (ICRC), International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO), Kilimanjaro Association of the Spinally Injured (KASI), Mobility India, Motivation Australia, Motivation Charitable Trust (Motivation), Motivation România și Tanzania Training Centre for Orthopaedic Technologists (TATCOT)

©Fundația Motivation România, 2013

Această publicație a fost produsă cu sprijinul generos al poporului american, prin Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID).

Conținutul este responsabilitatea Fundației Motivation România și nu reflectă în mod necesar punctul de vedere al USAID sau al Guvernului Statelor Unite.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Servicii pentru utilizatorii de scaun rulant - Pachet de instruire - nivel de bază : caiet de exerciții practice ; Servicii pentru utilizatorii de scaun rulant - Pachet de instruire - nivel de bază : manualul participantului / Sarah Frost, Kylie Mines, Jamie Noon, ... ; Chapal Khasnabis, Kylie Mines. - București : Contaplus, 2013

Bibliogr.

Index

ISBN 978-606-93630-0-3

I. Frost, Sarah

II. Mines, Kylie

III. Noon, Jamie

IV. Khasnabis, Chapal (ed.)

V. Mines, Kylie (ed.)

615.478.3

ISBN: 978-606-93630-0-3

CUPRINS

Scop:	4
A.4: Poziția așezat.....	5
A.6: Scaunul rulant corespunzător	7
A.7: Pernele	10
A.8: Transferurile	11
B.3: Interviul de evaluare	12
B.4: Evaluarea fizică.....	18
B.5: Prescrierea (selecția) – prezentare scaune rulante	19
B.5: Prescrierea (selecția) – alegerea mărimii corespunzătoare a scaunului rulant	24
B.7: Pregătirea produsului (scaunului rulant)	26
B.8: Confeccionarea pernei.....	28
B.11: Instruirea utilizatorului de scaun rulant	30
B.12: Întreținerea și reparațiile	31
B.13: Monitorizarea	33
Formular de monitorizare a utilizării scaunului rulant	34
Formular de monitorizare a utilizării scaunului rulant	36
Formular monitorizare scaun rulant.....	38
B.14: Recapitulare	40

Nume: _____

Scop:

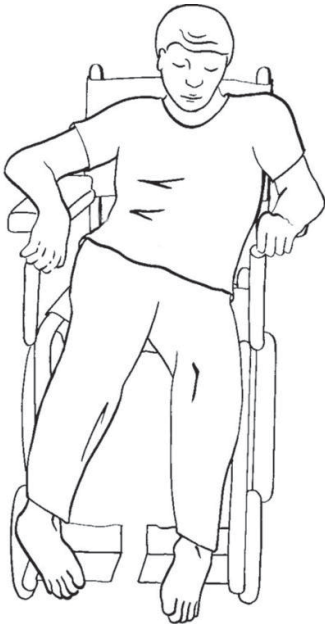
Modulul de instruire pentru nivelul de bază a fost creat pentru a oferi suport în procesul de pregătire a personalului sau voluntarilor al căror rol este furnizarea de scaune rulate și perne corespunzătoare către acei copii și adulți care *au deficiențe motorii, dar care pot să adopte poziția așezat, fără a avea nevoie de suport postural suplimentar.*


Scopul *Caietului de exerciții practice* este dezvoltarea cunoștințelor și abilităților personalului implicat în livrarea de servicii destinate utilizatorilor de scaun rulant. Acesta conține exerciții care vor contribui la testarea și îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților participanților.


Caietul de exerciții practice include materiale din cadrul cursurilor, din prezentările PPT, precum și din *Manualul participantului*. Este indicat ca participanții să păstreze acest caiet, pentru a-l putea consulta ulterior, dacă acest lucru este necesar.


A.4: Poziția așezat

- Priviți cu atenție exemplele de posturi de mai jos.
- Notați în ce mod diferă aceste posturi de poziția așezat.
- Gândiți-vă la caracteristicile poziției așezat, așa cum este ea văzută din față și din lateral.

1.	Descrieți în ce mod diferă postura persoanei din imagine de „poziția așezat”.
	

2.	Descrieți în ce mod diferă postura persoanei din imagine de „poziția așezat”.
	

3.	Descrieți în ce mod diferă postura persoanei din imagine de „poziția așezat”.
	

4.	Care sunt problemele care pot apărea atunci când utilizatorul nu poate menține o poziție așezat corectă?
	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.

A.6: Scaunul rulant corespunzător

- Citiți cu atenție toate exemplele de mai jos.
- Discutați care dintre scaunele rulante disponibile ar răspunde cel mai bine cerințelor fiecărui utilizator.
- Notați cel puțin trei motive pentru care participanții ar recomanda un anumit tip de scaun rulant fiecărui utilizator prezentat.
- Luați în considerare starea fizică, cerințele impuse de mediul și stilul de viață ale utilizatorului, precum și acele caracteristici ale scaunului rulant care îi sunt necesare.
- Notați răspunsurile.




Bao	Care din scaunele rulante disponibile ar răspunde cel mai bine cerințelor lui Bao? De ce?
<p>Bao locuiește într-o așezare rurală. Are o amputație bilaterală, deasupra genunchilor. Înainte de accident, avea o băcănie situată la șoseaua care trece prin sat. Astăzi, Bao poate ajunge la magazin doar dacă este ajutat, deoarece drumul de acasă până la șosea este lung (aproape 1 km), accidentat și deseori plin de noroi. Acest lucru face ca lui Bao și familiei lui să le fie greu să se ocupe de băcănie.</p> <p>Cu multă vreme în urmă, Bao a primit donație un scaun rulant de tip ortopedic. Scaunul este ruginit, iar tapițeria șezutului este ruptă. Roțile frontale sunt mici, iar anvelopele roților din spate sunt subțiri și uzate. Bao nu poate împinge scaunul rulant pe drumul ce leagă casa lui de sat, pentru că roțile se împotmolesc. El își dorește să ajungă singur la băcănie, pentru a nu mai fi nevoit să fie ajutat de soția lui sau de către altcineva.</p>	

Amanthi	Care din scaunele rulante disponibile ar răspunde cel mai bine cerințelor lui Amanthi? De ce?
<p>Amanthi are 24 de ani și locuiește împreună cu familia ei într-un mic oraș. La vârsta de 18 ani a avut un accident de mașină și a devenit paraplegică. De curând, Amanthi a avut o ulcerație, care a avut nevoie de șase luni pentru a se vindeca.</p> <p>Amanthi are un scaun rulant de tip ortopedic, dar acesta nu îi oferă suportul de care are nevoie și ea obosește stând în acesta. Scaunul rulant nu are pernă. Ea crede că acesta este motivul apariției escarei.</p> <p>Amanthi a fost chemată să participe la un curs de secretariat și își dorește să meargă. Cu toate acestea, este îngrijorată că având acest scaun rulant, ea nu va putea să stea în poziția așezat toată ziua.</p>	
Phillip	Care din scaunele rulante disponibile ar răspunde cel mai bine cerințelor lui Phillip? De ce?
<p>Phillip are vârsta de 62 de ani și trăiește într-o comunitate mică, pe o insulă. Cu șase luni în urmă, el a avut un accident vascular cerebral. După o lună în spital, el s-a întors acasă fără un scaun rulant. De atunci, stă în pat sau într-un scaun, pe veranda casei lui.</p> <p>Phillip nu își poate mișca brațul stâng și nici piciorul stâng. Totuși, pe zi ce trece el este mai puternic și poate sta în picioare, cu ajutorul unui membru de familie. Își folosește mâna dreaptă și își dorește mult un scaun rulant, pentru a avea mai multă libertate de mișcare și pentru a depinde mai puțin de familie.</p> <p>El vrea să se poată deplasa în casa lui, care are dimensiuni reduse și este pe un singur nivel, precum și în comunitatea din care face parte. Terenul este foarte nisipos. Unul din nepoții săi are o mașină și i-a spus lui Phillip că îl va lua cu mașina atunci când va avea un scaun rulant.</p>	

Sabina	Care din scaunele rulante disponibile ar răspunde cel mai bine cerințelor Sabine? De ce?
<p>Sabina are 56 de ani și trăiește într-o comunitate mica, pe o insulă. După nașterea celui de-al patrulea copil, în urmă cu mulți ani, și-a pierdut aproape în totalitate capacitatea de a-și folosi picioarele. Poate sta în picioare puțin, dar nu poate merge. Nu a avut niciodată un scaun rulant.</p> <p>Sabina locuiește într-un mic sat aproape de mare - terenul din jurul casei sale și din sat este accidentat și nisipos. Sabina își petrece timpul gătind, cosând și ajutând la îngrijirea nepoților. În casa ei nu există spațiu pentru un scaun rulant, dar acesta poate fi ținut dedesubt, deoarece construcția casei este pe piloni.</p>	
<p>Care din scaunele rulante disponibile ar corespunde cel mai bine mediului în care vă aflați și de ce?</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	

A.7: Pernele

- Exersați modalitatea de verificare a presiunii sub oasele bazinului, de fiecare parte (stânga și dreapta), în cazul fiecărei persoane din grup.
- Asigurați-vă că toți cursanții au participat și că au avut posibilitatea să testeze nivelul presiunii.
- Notați nivelul de presiune pentru fiecare persoană din grup, folosind tabelul de mai jos.

Verificați presiunea de sub oasele bazinului în cazul fiecărui utilizator de scaun rulant la care există riscul apariției escarelor.		
A		Înainte de a începe, explicați utilizatorului de scaun rulant în ce constă testul.
B		Cereți utilizatorului de scaun rulant să își ridice trunchiul sau să se aplece înainte, pentru a putea plasa vârful degetelor sub oasele bazinului (cu palma în sus).
C		Cereți utilizatorului de scaun rulant să se așeze pe degetele voastre. Utilizatorul trebuie să stea în poziția obișnuită, cu privirea îndreptată spre înainte și să își poziționeze mâinile pe coapse.
D	<p>Stabiliți nivelul de presiune:</p> <p>Nivel 1 = sigur: vârful degetelor se pot mișca în sus sau în jos cel puțin 5 mm.</p> <p>Nivel 2 = avertizare: vârful degetelor nu se pot mișca în sus sau în jos, dar pot fi retrase cu ușurință.</p> <p>Nivel 3 = pericol: vârful degetelor sunt presate cu putere, retragerea lor este dificilă.</p>	
E	Repetăți pentru cealaltă parte a oaselor bazinului.	

În tabelul de mai jos, notați nivelul de presiune identificat în cazul fiecărei persoane din grup.

	Oase bazin partea stângă	Oase bazin partea dreaptă
Persoana 1	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>
Persoana 2	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>
Persoana 3	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>
Persoana 4	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>	Nivel 1: <input type="checkbox"/> Nivel 2: <input type="checkbox"/> Nivel 3: <input type="checkbox"/>

A.8: Transferurile

- Citiți cu atenție toate exemplele de mai jos.
- Discutați care dintre tehnicile de transfer s-ar potrivi cel mai bine cerințelor fiecărui utilizator și de ce.
- Notați răspunsurile.

Faridah	Care tehnică de transfer i se potrivește cel mai bine lui Faridah? De ce?
<p>Faridah are vârsta de 60 de ani. Cei de la spitalul din localitate i-au recomandat să apeleze la furnizorul de servicii de scaune rulante. Recent, ea a avut un atac vascular-cerebral și are nevoie de un scaun rulant, deoarece nu mai poate merge.</p> <p>Faridah poate sta în picioare puțin și își poate susține greutatea. Totuși, are mari dificultăți în a-și menține stabilitatea.</p> <p>Faridah locuiește cu fiica ei și cu familia acesteia. Fiica ei nu lucrează și de aceea are posibilitatea de a o ajuta acasă. Faridah are un scaun rulant cu patru roți și cu suport de picioare ce se pliază lateral.</p>	
Jose	Care tehnică de transfer i se potrivește cel mai bine lui Jose? De ce?
<p>Jose are 45 de ani și este utilizator de scaun rulant de 10 ani. El are o amputație bilaterală, deasupra nivelului genunchilor, și lucrează într-un atelier de reparații radio, în piața din localitate.</p> <p>Jose a apelat la furnizorul de servicii de scaune rulante pentru că are nevoie de un scaun rulant nou, cel pe care îl are fiind foarte uzat.</p>	

Tahir	Care tehnică de transfer i se potrivește cel mai bine lui Tahir? De ce?
<p>Tahir are vârsta de 14 ani și este utilizator de scaun rulant. Lui Tahir i s-a recomandat să apeleze la un furnizor de servicii de scaune rulante după ce a suferit un traumatism vertebro-medular, în urma unei căzături din copac.</p> <p>Tahir își poate folosi brațele, dar nu este încă foarte puternic. Nu își poate folosi deloc picioarele.</p>	

B.3: Interviu de evaluare

- Fiecare persoană din grup va alege și va citi **un** exemplu, jucând rolul respectivului utilizator de scaun rulant. În timpul interviului, folosiți informațiile din exemplul selectat pentru a răspunde cât mai exact întrebărilor puse.
- **Nu citiți cu voce tare exemplul ales și nu citiți nici exemplele alese de celelalte persoane din grup.**
- Pe rând, realizați interviurile și completați formularele de evaluare prezentate în paginile următoare.

Felicia este o femeie în vârstă, cu o formă severă de artrită, având dureri în brațe, mâini și picioare. Nu poate face mai mult de câțiva pași din cauza durerilor și îi este dificil să aibă grijă de ea.

Felicia a participat la evaluare împreună cu fiica ei. Locuiește într-un oraș mic, iar casa ei are trei trepte la intrare. Nu are alte probleme de sănătate, cu excepția artritei. Obişnuia să meargă la biserică în mod regulat, dar nu mai poate face asta. Casa în care locuiește are o toaletă tipică.

Familia Feliciei nu deține un autoturism și folosește mijloacele de transport în comun. Pentru a veni la evaluare, ele au închiriat un taxi, ceea ce este o cheltuială importantă. La ora actuală, ea nu deține un scaun rulant.

Anton are poliomielită. Are 26 de ani și locuiește într-un oraș mic. Studiază informatica și își dorește mult ca în viitor să aibă propria lui afacere. El a participat la evaluare împreună cu soția lui.

În urmă cu multă vreme, Anton a primit donație un scaun rulant de tip ortopedic. Acesta este ruginit, iar tapițeria este ruptă. Roțile frontale sunt mici și subțiri. Anvelopele roților spate sunt foarte subțiri și uzate. Scaunul rulant este inconfortabil și dificil de împins. Anton folosește aceeași toaletă pe care o folosește și familia sa.

Drumurile din oraș sunt accidentate, iar scaunul rulant se împotmolește de multe ori. Cu toate acestea, Anton vrea să se poată deplasa singur de acasă la centrul de pregătire vocațională. Distanța este de 1½ km. La ora actuală, el are nevoie de ajutor din partea fratelui său mai mic, dar acesta nu îl poate duce întotdeauna la timp.

Chantou este o fată de 13 ani, care și-a pierdut ambele picioare (de deasupra genunchilor) în timpul unui cutremur. Locuiește împreună cu familia ei într-un apartament dintr-un oraș aflat în apropiere. A venit la evaluare împreună cu mama și cu sora ei mai mare. Are un scaun rulant primit ca donație, care este unul de tip ortopedic, destinat adulților. Scaunul rulant este prea mare pentru Chantou. Trebuie să își întindă brațele peste suporturile de brațe pentru a ajunge la inelele de antrenare, ceea ce este dificil pentru ea. Spătarul este și el prea înalt și nu există o pernă.

Chantou ar vrea să se întoarcă la școală, dar se simte fizic inconfortabil în scaunul său rulant. De asemenea, este jenată de faptul că nu se poate deplasa singură. Și-ar dori un scaun rulant pe care să îl poată manevra ea însăși și care să îi ofere mai mult suport. Ea ar merge cu autobuzul școlii, dacă ar putea să își ia scaunul rulant cu ea.

Realizați interviul cu persoana care joacă rolul utilizatorului de scaun rulant în cadrul grupului și completați formularul de evaluare de mai jos.

Nume evaluator: _____ Data evaluării: _____

Informații despre utilizatorul de scaun rulant

Nume: _____ Număr: _____

Vârsta: _____ Bărbat Femeie

Nr. telefon: _____ Adresa: _____

Obiective: _____

Condiția fizică

Paralizie cerebrală Poliomielită Traumatism vertebro-medular

Accident vascular-cerebral Constituție fragilă

Spasme sau mișcări involuntare

Amputație: D deasupra genunchiului D sub genunchi

S deasupra genunchiului S sub genunchi

Probleme de management urinar Probleme de management intestinal

Dacă există probleme de management urinar sau intestinal, acestea sunt gestionate?

Da Nu

Altele: _____

Stilul de viață și mediul

Descrieți mediul în care va fi folosit scaunul rulant de către utilizator:

Distanța parcursă zilnic: Mai puțin de 1 km 1-5 km Mai mult de 5 km

Numărul de ore pe zi de utilizare a scaunului rulant?

Mai puțin de 1 oră 1-3 ore 3-5 ore 5-8 ore Mai mult de 8 ore

Când nu folosește scaunul rulant, unde și cum stă utilizatorul (poziția și tipul de suprafață)?

Transfer: Independent Asistat În picioare Așezat Ridicat Altele

Tipul de toaletă (dacă se face transferul pe toaletă): La nivelul podelei Tipică

Adaptată

Utilizatorul de scaun rulant folosește în mod frecvent mijloace de transport în comun / proprii? Da Nu

Dacă da, de care: Autoturism Taxi Autobuz Altele _____

Scaunul rulant existent (dacă persoana are deja un scaun rulant)

Scaunul rulant răspunde cerințelor utilizatorului? Da Nu

Scaunul rulant corespunde condițiilor din mediul utilizatorului? Da Nu

Este scaunul rulant potrivit și oferă suport postural corespunzător? Da Nu

Este scaunul rulant sigur și durabil? (Există pernă sau nu?) Da Nu

Perna oferă o reducere a presiunii adecvată (previne riscul apariției escarelor)? Da Nu

Comentarii: _____

Dacă răspunsul este "da" la toate întrebările, atunci este posibil ca utilizatorul să nu aibă nevoie de alt scaun rulant. Dacă răspunsul la oricare din aceste întrebări este "nu", atunci utilizatorul are nevoie fie de un alt scaun rulant, fie de o altă pernă ori scaunul rulant sau perna au nevoie de reparații, respectiv de modificări.

Realizați interviul cu persoana care joacă rolul utilizatorului de scaun rulant în cadrul grupului și completați formularul de evaluare de mai jos.

Nume evaluator: _____ Data evaluării: _____

Informații despre utilizatorul de scaun rulant

Nume: _____ Număr: _____
Vârsta: _____ Bărbat Femeie
Nr. telefon.: _____ Adresa: _____

Obiective: _____

Condiția fizică

Paralizie cerebrală Poliomielită Traumatism vertebro-medular

Accident vascular-cerebral Constituție fragilă

Spasme sau mișcări involuntare

Amputație: D deasupra genunchiului D sub genunchi

S deasupra genunchiului S sub genunchi

Probleme de management urinar Probleme de management intestinal

Dacă există probleme de management urinar sau intestinal, acestea sunt gestionate?

Da Nu

Altele: _____

Stilul de viață și mediul

Descrieți mediul în care va fi folosit scaunul rulant de către utilizator:

Distanța parcursă zilnic: Mai puțin de 1 km 1-5 km Mai mult de 5 km

Numărul de ore pe zi de utilizare a scaunului rulant?

Mai puțin de 1 oră 1-3 ore 3-5 ore 5-8 ore Mai mult de 8 ore

Când nu folosește scaunul rulant, unde și cum stă utilizatorul (poziția și tipul de suprafață)?

Transfer: Independent Asistat În picioare Așezat Ridicat Altele

Tipul de toaletă (dacă se face transferul pe toaletă): La nivelul podelei Tipică
Adaptată

Utilizatorul de scaun rulant folosește în mod frecvent mijloace de transport în comun / proprii? Da Nu

Dacă da, de care: Autoturism Taxi Autobuz Altele _____

Scaunul rulant existent (dacă persoana are deja un scaun rulant)

Scaunul rulant răspunde cerințelor utilizatorului? Da Nu

Scaunul rulant corespunde condițiilor din mediul utilizatorului? Da Nu

Este scaunul rulant potrivit și oferă suport postural corespunzător? Da Nu

Este scaunul rulant sigur și durabil? (Există pernă sau nu?) Da Nu

Perna oferă o reducere a presiunii adecvată (previne riscul apariției escarelor)? Da Nu

Comentarii: _____

Dacă răspunsul este "da" la toate întrebările, atunci este posibil ca utilizatorul să nu aibă nevoie de alt scaun rulant. Dacă răspunsul la oricare din aceste întrebări este "nu", atunci utilizatorul are nevoie fie de un alt scaun rulant, fie de o altă pernă ori scaunul rulant sau perna au nevoie de reparații, respectiv de modificări.

B.4: Evaluarea fizică

Fiecare participant ar trebui să facă măsurători pentru ceilalți membri ai grupului. Notați în tabel inclusiv numele persoanei care efectuează măsurătorile.

1. Numele utilizatorului de scaun rulant: _____

	Măsurători corp		Măsurător 1:	Măsurător 2:
			Valori (mm)	Valori (mm)
A	Lățime umeri			
B	Adâncime șezut	S		
		D		
C	Lungime gambă	S		
		D		
D	Partea inferioară a cutiei toracice			
E	Partea inferioară a omoplaților			

2. Numele utilizatorului de scaun rulant: _____

	Măsurători corp		Măsurător 1:	Măsurător 2:
			Valori (mm)	Valori (mm)
A	Lățime umeri			
B	Adâncime șezut	S		
		D		
C	Lungime gambă	S		
		D		
D	Partea inferioară a cutiei toracice			
E	Partea inferioară a omoplaților			

3. Numele utilizatorului de scaun rulant: _____

	Măsurători corp	Măsurător 1:	Măsurător 2:
		Valori (mm)	Valori (mm)
A	Lățime șold		
B	Adâncime șezut	S	
		D	
C	Lungime gambă	S	
		D	
D	Partea inferioară a cutiei toracice		
E	Partea inferioară a omoplaților		

B.5: Prescrierea (selecția) – prezentare scaune rulante

Completați fișa de caracteristici a scaunului rulant indicat de formator.

Pentru a completa formularul, veți avea nevoie să:

- priviți cu atenție scaunul rulant;
- citiți toate informațiile scrise referitoare la scaunul rulant (dacă sunt disponibile);
- faceți măsurători (dacă nu sunt disponibile în informația scrisă), ceea ce ar putea face necesară ajustarea scaunului la valorile minime și maxime ale acelor caracteristici ce permit modificări.

Denumire scaun rulant:			
Producător/furnizor:			
Mărimi disponibile:		Greutate totală:	

SERVICII PENTRU UTILIZATORII DE SCAUN RULANT

Caiet de exerciții practice

Descriere:

Cadru:	Pliabil		Fix sau rigid		Lungime cadru	
Spătar:	Pliabil/pânză		Rigid		Tensiune ajustabilă	
Șezut:	Pliabil/pânză		Rigid		Tensiune ajustabilă	
Pernă:	Fără pernă		Spumă netedă		Spumă modelată	
Suporturi picioare:	Pliabile lateral		Fixe		Altele:	
Roți frontale:			Diametru:			
			Lățime:			
Roți spate:	Pneumatice		Diametru:		Inele de antrenare	
	Pline		Lățime:		Ax ajustabil	
	Tub interior plin				Detașabile	
Frâne:	Pârghie scurtă		Pârghie lungă		Altele:	
Suporturi brațe:	Fixe		Detașabile		Altele:	
Mânere:	Mânere					
Componente suplimentare/opțiuni:	Centură gambe		Bară anti-răsturnare		Măsuță	
	Altele:					

Măsurători, opțiuni ajustare și gama de ajustări:

	Măsurători (<i>dacă scaunul rulant este disponibil în mai multe mărimi, menționați-le pe toate</i>)	Este ajustabil?		Gama de ajustări (<i>gama de ajustări ce pot fi efectuate la acest scaun rulant</i>)
		Da	Nu	
Lățime șezut:				
Adâncime șezut:				
Înălțime șezut:				
Înălțime spătar:				
Unghi spătar:				
Înălțime suport picioare:				
Unghi suport picioare:				
Înălțime mânere:				
Lungime cadru:				
Lungime bază roți:				



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

MOTIVATION
Romania

Completați formularul de caracteristici pentru toate tipurile de scaun rulant disponibile local.

Denumire scaun rulant:			
Producător/furnizor:			
Mărimi disponibile:		Mărimi disponibile:	

Descriere:

Cadru:	Pliabil		Fix sau rigid		Lungime cadru	
Spătar:	Pliabil/pânză		Rigid		Tensiune ajustabilă	
Șezut:	Pliabil/pânză		Rigid		Tensiune ajustabilă	
Pernă:	Fără pernă		Spumă netedă		Spumă modelată	
Suporturi picioare:	Pliabile lateral		Fixe		Altele:	
Roți frontale:			Diametru:			
			Lățime:			
Roți spate:	Pneumatice		Diametru:		Inele de antrenare	
	Pline		Lățime:		Ax ajustabil	
	Tub interior plin				Detașabile	
Frâne:	Pârghie scurtă		Pârghie lungă		Altele:	
Suporturi brațe:	Fixe		Detașabile		Altele:	
Mânere:	Mânere					
Componente suplimentare/ opțiuni:	Centură gambe		Bară anti-răsturnare		Măsuță	
	Altele:					

Măsurători, opțiuni ajustare și gama de ajustări:

	Măsurători (<i>dacă scaunul rulant este disponibil în mai multe mărimi, menționați-le pe toate</i>)	Este ajustabil?		Gama de ajustări (<i>gama de ajustări ce pot fi efectuate la acest scaun rulant</i>)
		Da	Nu	
Lățime șezut:				
Adâncime șezut:				
Înălțime șezut:				
Înălțime spătar:				
Unghi spătar:				
Înălțime suport picioare:				
Unghi suport picioare:				
Înălțime mâner:				
Lungime cadru:				
Lungime bază roți:				

Completați formularul de caracteristici pentru toate tipurile de scaun rulant disponibile local.

Denumire scaun rulant:			
Producător/furnizor:			
Mărimi disponibile:		Greutate totală:	

Descriere:

Cadru:	Pliabil		Fix sau rigid		Lungime cadru	
Spătar:	Pliabil/pânză		Rigid		Tensiune ajustabilă	
Șezut:	Pliabil/pânză		Rigid		Tensiune ajustabilă	
Pernă:	Fără pernă		Spumă netedă		Spumă modelată	
Suporturi picioare:	Pliabile lateral		Fixe		Altele:	
Roți frontale:			Diametru:			
			Lățime:			



Roți spate:	Pneumatice		Diametru:		Inele de antrenare	
	Pline		Lățime:		Ax ajustabil	
	Tub interior plin				Detașabile	
Frâne:	Pârghie scurtă		Pârghie lungă		Altele:	
Suporturi brațe:	Fixe		Detașabile		Altele:	
Mânere:	Mânere					
Componente suplimentare/ opțiuni:	Centură gambe		Bară anti-răsturnare		Tavă	
	Altele:					

Măsurători, opțiuni ajustare și gama de ajustări:

	Valori (dacă scaunul rulant este disponibil în mai multe mărimi, menționatele pe toate)	Este ajustabil?		Gama de ajustări (gama de ajustări ce pot fi efectuate la acest scaun rulant)
		Da	Nu	
Lățime șezut:				
Adâncime șezut:				
Înălțime șezut:				
Înălțime spătar:				
Unghi spătar:				
Înălțime suport picioare:				
Unghi suport picioare:				
Înălțime mânere:				
Lungime cadru:				
Lungime bază roți:				

B.5: Prescrierea (selecția) – alegerea mărimii corespunzătoare a scaunului rulant

Pentru fiecare din exemplele de mai jos:

- decideți care este mărimea ideală a scaunului rulant și
- alegeți dintre scaunele rulante disponibile mărimea care corespunde cel mai bine cerințelor utilizatorului.

(Porniți de la ideea că perna pe care ar folosi-o utilizatorul de scaun rulant în ambele cazuri are înălțimea de 50 mm.)

1	Măsurători corp	Valori (mm)	Transformați valorile măsurătorilor corp în mărimea recomandată pentru scaunul rulant	Valori scaun rulant
A	Lățime șold	380 mm	Lățime șold = lățime șezut	
B	Adâncime șezut	S 400 mm	B mai puțin de 30–50 mm = adâncimea șezutului (dacă lungimea diferă, folosiți valoarea cea mai mică)	
		D 400 mm		
C	Lungime gambă	S 420 mm	= de la partea superioară a pernei șezutului la înălțimea suportului de picioare <i>sau</i> = de la partea superioară a pernei șezutului la podea, în cazul propulsiei cu picioarele	
		D 420 mm		
D	Partea inferioară a cutiei toracice	-	= de la partea superioară a pernei șezutului la limita superioară a spătarului	
E	Partea inferioară a omoplaților	380 mm	(măsurați D sau E – în funcție de cerințele specifice utilizatorului)	

Mărimea ideală a scaunului rulant pentru acest utilizator de scaun rulant:	Lățime șezut:	
	Adâncime șezut:	
	Înălțime spătar:	
Dintre scaunele rulante disponibile, care sunt modelul și mărimea cele mai potrivite pentru utilizator?		

2	Măsurători corp	Valori (mm)	Transformați valorile măsurătorilor corp în mărimea recomandată pentru scaunul rulant	Valori scaun rulant
A	Lățime șold	420 mm	Lățime șold = lățime șezut	
B	Adâncime șezut	S	460 mm	B mai puțin de 30–50 mm = lățimea șezutului (dacă lungimea diferă, folosiți valoarea cea mai mică)
		D	460 mm	
C	Lungime gambă	S	360 mm	= de la partea superioară a pernei pentru șezut la înălțimea suportului de picioare <i>sau</i> = de la partea superioară a pernei pentru șezut la podea, pentru propulsia cu picioarele
		D	360 mm	
D	Partea inferioară a cutiei toracice	260 mm	= de la partea superioară a pernei pentru șezut la partea superioară a spătarului (măsurați D sau E – în funcție de cerințele specifice ale utilizatorului)	
E	Partea inferioară a omoplaților	-		

Mărimea ideală a scaunului rulant pentru acest utilizator:	Lățime șezut	
	Adâncime șezut:	
	Înălțime spătar:	
Dintre scaunele rulante disponibile, care sunt modelul și mărimea cele mai potrivite pentru utilizator?		

B.7: Pregătirea produsului (scaunului rulant)

Listă verificare: este scaunul rulant gata de a fi folosit în condiții de siguranță?

Numele furnizorului de servicii de scaune rulante:			
Numele utilizatorului de scaun rulant:			
Tip scaun rulant:		Număr serie scaun rulant:	

Scaunul rulant în ansamblu	
Nu există margini ascuțite	<input type="checkbox"/>
Nu există părți defecte sau zgâriate	<input type="checkbox"/>
Scaunul rulant are o traiectorie dreaptă în timpul rulării	<input type="checkbox"/>
Roțile frontale	
Se învârt fără a întâmpina vreo rezistență	<input type="checkbox"/>
Se învârt fără a atinge furca roții	<input type="checkbox"/>
Șuruburile sunt strânse	<input type="checkbox"/>
Furcile roților frontale	
Furca roții frontale se învârtte fără a întâmpina vreo rezistență	<input type="checkbox"/>
Roțile spate	
Se învârt fără a întâmpina vreo rezistență	<input type="checkbox"/>
Șuruburile axului sunt strânse	<input type="checkbox"/>
Anvelopele sunt umflate în mod corect (la presiunea aplicată cu degetul mare, anvelopele se deformează mai puțin de 5 mm)	<input type="checkbox"/>
Inelele de antrenare sunt sigure	<input type="checkbox"/>
Frânele	
Funcționează corespunzător	<input type="checkbox"/>
Suporturile de picioare	
Suporturile de picioare sunt montate corespunzător	<input type="checkbox"/>
Cadrul	
În cazul unui scaun rulant pliabil-scaunul rulant se pliază și se depliază cu ușurință	<input type="checkbox"/>
În cazul unui scaun rulant cu spătar pliabil-spătarul se pliază și se depliază cu ușurință	<input type="checkbox"/>
Perna	
Perna este introdusă corect în husă	<input type="checkbox"/>

Perna este poziționată corect pe scaunul rulant	<input type="checkbox"/>
Materialul textil al pernei este întins pe suprafața acesteia, însă nu mai mult decât este necesar	<input type="checkbox"/>
Dacă șezutul scaunului rulant este unul rigid: perna acoperă în întregime șezutul scaunului rulant	<input type="checkbox"/>

Numele persoanei care a efectuat verificarea scaunului rulant:	
Semnătura:	Data:

B.8: Confecționarea pernei

Dimensiunile zonei de reducere a presiunii

Calculați dimensiunile corecte ale zonei de reducere a presiunii, pentru fiecare din utilizatorii din tabelul de mai jos:

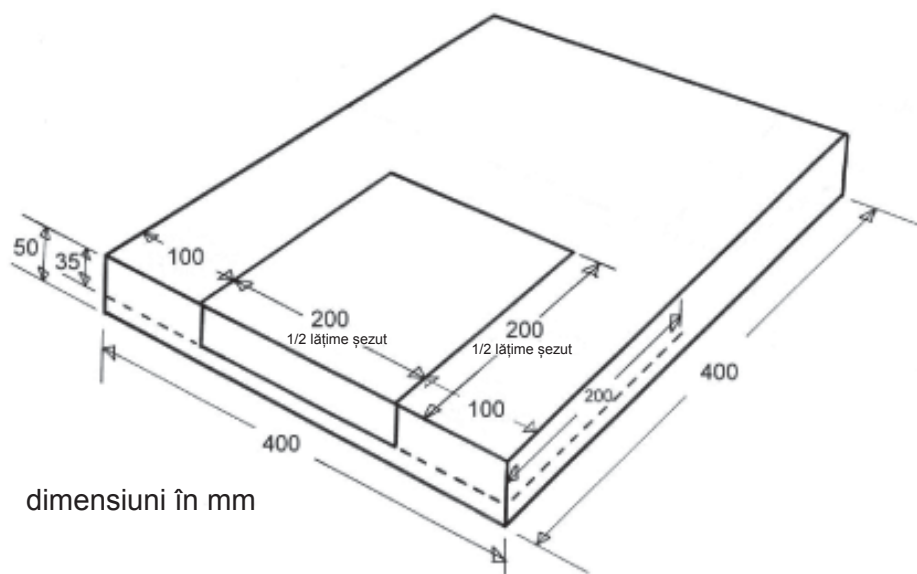
	Lățime	Adâncime	Înălțime
○ Utilizator de scaun rulant adult – lățime șezut 360 mm			
○ Utilizator de scaun rulant adult – lățime șezut 460 mm			
○ Utilizator de scaun rulant copil – lățime șezut 280 mm			

Confecționarea pernei

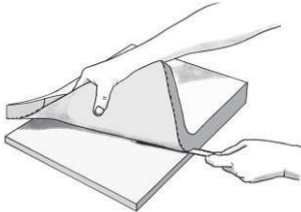
- Lucrați în perechi.
- Pentru a confecționa o pernă, respectați instrucțiunile de mai jos. În cazul în care aveți întrebări, apelați la formatori.

1. Marcați liniile pentru decupare

- Folosiți o bucată de spumă rigidă de 400 mm x 400 mm x 50 mm.
- Centrul zonei pentru reducerea presiunii trebuie să se afle pe linia mediană (de mijloc) a pernei.
- Pentru o pernă cu aceste dimensiuni, dimensiunea zonei de reducere a presiunii ar trebui să fie de 200 mm x 200 mm x 35 mm.
- Trasați liniile pentru decupare cu un marker de culoare închisă, pe toate cele șase laturi ale bazei pernei.



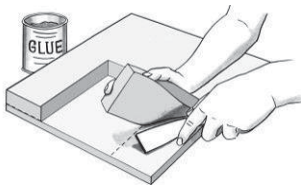
2. Decupați zona de reducere a presiunii: folosiți o lama ascuțită (pentru fierăstrău) sau un cuțit lung. Efectuați mișcări ample și lente, tăind atunci când trageți de lamă, pentru a avea un control mai mare asupra acțiunii.



- Tăiați întâi prin partea posterioară a pernei, pe suprafața ce corespunde zonei de reducere a presiunii.

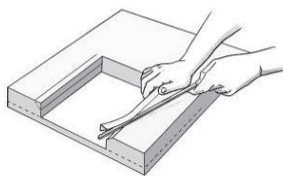


- Decupați partea corespunzătoare zonei de reducere a presiunii.

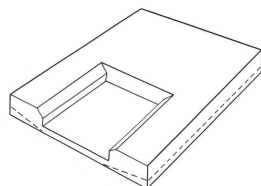


- Relipiți cele două părți laterale ale zonei de reducere a presiunii.

3. Tăiați marginea interioară a suprafeței corespunzătoare zonei de reducere a presiunii.



4. Pentru a confecționa o pernă pentru șezut pliabil: faceți o tăietură în unghi (oblică) pe ambele laturi ale părții inferioare (bazei).



- Trasați liniile ca în imagine și decupați.
- Acest tip de tăietură face ca baza pernei să se potrivească mai bine unui scaun rulant cu șezut pliabil.

5. Poziționați stratul de spumă superior pe partea de sus a pernei

- Baza pernei și stratul superior se introduc în husa pernei împreună.

- Nu este obligatorie lipirea celor două straturi.
- Dacă stratul superior se murdărește sau se uzează, acesta poate fi spălat, uscat sau înlocuit.
- Există posibilitatea adăugării unui strat suplimentar în interiorul husei (între stratul de bază și stratul superior) pentru a crește adâncimea zonei de sub pelvis.

B.11: Instruirea utilizatorului de scaun rulant

- Citiți exemplele prezentate mai jos.
- Identificați **cel puțin trei abilități** din lista de verificare pentru instruire, abilități pe care utilizatorul este important să le dobândească atunci când primește noul scaun rulant.
- Exersați instruirea utilizatorului de scaun rulant în ceea ce privește **o abilitate** (având, pe rând, rolul de personal furnizor de servicii de scaune rulante, de instructor și de membru de familie). Amintiți-vă să folosiți metodele de predare despre care ați discutat în timpul sesiunii.

<p>Moses</p>	<p>Care sunt abilitățile care i-ar fi utile lui Moses?</p>
<p>Moses are vârsta de 23 de ani. În urmă cu doi ani a căzut din spatele unui camion și a devenit paraplegic. A petrecut un an la spital și s-a întors în satul său cu un scaun rulant vechi, primit donație. Scaunul rulant s-a stricat foarte repede și el nu l-a mai putut utiliza. Moses a avut și o escară, care acum e vindecată.</p> <p>Moses tocmai a primit de la furnizorul de servicii de scaune rulante un scaun nou, cu o pernă pentru reducerea presiunii. Acesta este fabricat pentru a putea fi folosit pe teren accidentat. Moses este nerăbdător să se întoarcă acasă cu noul său scaun rulant și speră să devină mai independent.</p>	
<p>Sian</p>	<p>Care sunt abilitățile care i-ar fi utile lui Sian?</p>
<p>Sian are 40 de ani și are o amputație bilaterală, deasupra genunchilor. Este utilizator de scaun rulant de 20 de ani și în această perioadă a avut cinci scaune rulante. În opinia sa, acestea s-au defectat repede.</p> <p>Sian este o persoană foarte activă și lucrează într-un magazin din localitate. El merge de acasă la magazin în fiecare zi, pe un drum accidentat, frecvent acoperit de noroi. El a demonstrat personalului furnizor de servicii de scaune rulante cum știe să stea în echilibru pe două roți.</p> <p>Lui Sian tocmai i s-a recomandat un scaun rulant nou. El speră ca acesta să dureze mai mult de șase luni, cât a rezistat ultimul pe care l-a avut.</p>	

Zoe	Care sunt abilitățile care i-ar fi utile lui Zoe?
<p>Zoe are vârsta de 16 ani. În copilărie, ea a avut poliomielită și din această cauză nu mai poate merge. Zoe este foarte timidă și nu a mers la școală până acum. Mama ei a învățat-o acasă să scrie și să citească. Ea tocmai a primit un scaun rulant și le-a demonstrat celor care oferă servicii utilizatorilor că poate efectua cu ușurință transferul în și din acesta.</p> <p>Zoe este interesată să urmeze cursurile unei școli profesionale din localitate, dar nu crede că se poate deplasa la școală și înapoi. Există și câteva trepte la intrarea în clădirea școlii. O îngrijorează aspectele legate de accesul la toaletă în timpul cât se află la școală.</p>	

B.12: Întreținerea și reparațiile

Întreținere:

Identificați care sunt acțiunile ce se pot efectua pentru a asigura întreținerea la domiciliu a scaunului rulant și a pernei

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Reparații:

- Analizați fiecare scaun rulant disponibil pentru cursul de formare.
- Identificați care sunt reparațiile necesare (dacă este cazul) și sugerați modalități prin care acestea pot fi efectuate acolo unde vă aflați.

Scaunul rulant A

Care sunt reparațiile necesare?	Cum pot fi acestea efectuate acolo unde vă aflați?

Scaunul rulant B

Care sunt reparațiile necesare?	Cum pot fi acestea efectuate acolo unde vă aflați?

Scaunul rulant C

Care sunt reparațiile necesare?	Cum pot fi acestea efectuate acolo unde vă aflați?

B.13: Monitorizarea

- Citiți exemplele prezentate mai jos.
- Discutați care sunt activitățile necesare.
- Completați un formular de monitorizare pentru fiecare utilizator, incluzând activitățile recomandate în fiecare caz.

Hala

Hala locuiește cu fiica ei adultă și cu familia acesteia. În urmă cu șase luni, ea a primit un scaun rulant de la un furnizor de servicii de scaune rulante. Acum un an a suferit un accident vascular-cerebral și nu mai poate merge. Când a primit scaunul rulant, a învățat să facă transferul stând în picioare, cu ajutorul fiicei sale. Ea spune că își dorea un scaun rulant pentru a putea ajuta la treburile casei și pentru a putea merge la biserică.

La vizita de monitorizare, Hala ne-a spus că nu părăsise casa de câteva luni. Drumul spre casa ei este destul de accidentat și la intrarea în casă există o treaptă. Cu toate acestea, Hala folosește scaunul rulant acasă și își ajută fiica, având grijă de nepoți. Stă în poziția așezat în scaunul rulant, iar acesta este în stare bună. Reușește să efectueze transferul singură, fără asistență din partea fiicei.

Daarun

Daarun are un traumatism vertebro-medular. Lucrează într-un atelier de reparații pentru aparate radio aflat în piața din localitate. În urmă cu doi ani, el a primit un scaun rulant și o pernă de reducere a presiunii. La vizita de monitorizare, Daarun a spus că folosește zilnic scaunul rulant, pentru a ajunge la locul de muncă și acasă. Daarun nu are nicio escară.

Daarun a avut două anvelope dezumflate pe care le-a reparat chiar el. La verificarea scaunului rulant, reprezentantul furnizorului de servicii de scaune rulante a observat că spițele sunt slăbite și că lipsesc două șuruburi din baza șezutului. Spuma flexibilă din pernă s-a aplatizat foarte mult. El stă bine în scaunul rulant și spune că este foarte mulțumit de acesta.

Talha

Talha are 10 ani și are o formă ușoară de paralizie cerebrală. El merge la școala din localitate. În urmă cu un an, i s-a prescris un scaun rulant cu patru roți, dotat cu o pernă pentru suport postural.

La vizita de monitorizare, Talha a menționat că își folosește scaunul rulant în fiecare zi, pentru a merge la școală. Tatăl său este cel care împinge scaunul rulant, deoarece el nu are forța necesară să facă acest lucru. Scaunul rulant este în stare bună. Tatăl său spune că a reparat o dată anvelopa.

Cei din echipa furnizorului de servicii de scaune rulante au observat faptul că Talha a crescut, iar picioarele sale nu sunt susținute corespunzător de șezutul scaunului, pentru că suportul de picioare este situat mult prea sus.

Formular de monitorizare a utilizării scaunului rulant

Acest formular se folosește pentru înregistrarea informațiilor obținute pe parcursul vizitei de monitorizare

1. Informații despre utilizatorul de scaun rulant

Nume utilizator: _____ Număr: _____
 Data probării _____ Data _____
 scaunului rulant: _____ monitorizării: _____

Numele persoanei care realizează monitorizarea: _____

Monitorizarea a avut Domiciliul utilizatorului Centrul
 loc la: servicii de scaune rulante Altele: _____

2. Interviu

**Ațiunea
recomandată**

Folosiți scaunul rulant atât de des pe cât vă doriți?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – de ce nu?		
Întâmpinați probleme în utilizarea scaunului rulant?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă da – care sunt acestea?		
Aveți întrebări cu privire la utilizarea scaunului rulant?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă da – care sunt acestea? Este necesară o instruire suplimentară?		
Utilizatorul de scaun rulant are escare?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Descrieți (zona și stadiul)		
Cât de mulțumit/ă sunteți de scaunul rulant? (unde 1 înseamnă deloc mulțumit/ă, iar 5 înseamnă foarte mulțumit/ă)?	Notați:	
Observații:		

3. Verificare scaun rulant și pernă

Scaunul rulant este în stare bună de funcționare și poate fi utilizat în condiții de siguranță?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Perna este în stare bună și poate fi utilizată în siguranță?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu, care sunt motivele?		

4. Verificare ajustări

Scaunul rulant este adecvat pentru utilizator?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – care sunt motivele?		
Test nivel presiune (1 = sigur, 2 = avertizare, 3 = pericol) (dacă există pericolul apariției escarelor)	Stânga:	
	Dreapta:	
Utilizatorul stă confortabil în poziția așezat în următoarele situații: când stă nemișcat în scaunul rulant, când este mobil și pe tot parcursul zilei?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – care sunt motivele?		

Formular de monitorizare a utilizării scaunului rulant

Acest formular se folosește pentru înregistrarea informațiilor obținute pe parcursul vizitei de monitorizare

1. Informații despre utilizatorul de scaun rulant

Nume utilizator: _____ Număr: _____
 Data probării scaunului rulant: _____ Data monitorizării: _____

Numele persoanei care realizează monitorizarea: _____

Monitorizarea a avut loc la: Domiciliul utilizatorului Centrul servicii de scaune rulante Altele: _____

2. Interviu

Acțiunea recomandată

Folosiți scaunul rulant atât de des pe cât vă doriți?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – de ce nu?		
Întâmpinați probleme în utilizarea scaunului rulant?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă da – care sunt acestea?		
Aveți întrebări cu privire la utilizarea scaunului rulant?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă da – care sunt acestea? Este necesară o instruire suplimentară?		
Utilizatorul de scaun rulant are escare?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Descrieți (zona și stadiul)		
Cât de mulțumit/ă sunteți de scaunul rulant? (unde 1 înseamnă deloc mulțumit/ă, iar 5 înseamnă foarte mulțumit/ă)?	Notați:	
Observații:		

3. Verificare scaun rulant și pernă

Scaunul rulant este în stare bună de funcționare și poate fi utilizat în condiții de siguranță?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Perna este în stare bună și poate fi utilizată în siguranță ?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu, care sunt motivele?		

4. Verificare ajustări

Scaunul rulant este adecvat pentru utilizator?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – care sunt motivele?		
Test nivel presiune (1 = sigur, 2 = avertizare, 3 = pericol) (dacă există pericolul apariției escarelor)	Stânga:	
	Dreapta:	
Utilizatorul stă confortabil în poziția așezat în următoarele situații: când stă nemișcat în scaunul rulant, când este mobil și pe tot parcursul zilei?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – care sunt motivele?		

Formular monitorizare scaun rulant

Acest formular se folosește pentru înregistrarea informațiilor obținute pe parcursul vizitei de monitorizare

1. Informații despre utilizatorul de scaun rulant

Nume utilizator: _____ Număr: _____
 Data probării: _____ Data monitorizării: _____

Numele persoanei care realizează monitorizarea: _____

Monitorizarea a avut loc la: _____ Domiciliul utilizatorului Centrul servicii de scaune rulante Altele: _____

2. Interviu

Acțiunea recomandată

Folosiți scaunul rulant atât de des pe cât vă doriți?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – de ce nu?		
Întâmpinați probleme în utilizarea scaunului rulant?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă da – care sunt acestea?		
Aveți întrebări cu privire la utilizarea scaunului rulant?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă da – care sunt acestea? Este necesară o instruire suplimentară?		
Utilizatorul de scaun rulant are escare?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Descrieți (zona și stadiul)		
Cât de mulțumit/ă sunteți de scaunul rulant? (unde 1 înseamnă deloc mulțumit/ă, iar 5 înseamnă foarte mulțumit/ă)?	Notați:	
Observații:		

3. Verificare scaun rulant și pernă

Scaunul rulant este în stare bună de funcționare și poate fi utilizat în condiții de siguranță?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Perna este în stare bună și poate fi utilizată în siguranță ?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu, care sunt motivele?		

4. Verificare ajustări

Scaunul rulant este adecvat pentru utilizator?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – care sunt motivele?		
Test nivel presiune (1 = sigur, 2 = avertizare, 3 = pericol) (dacă există pericolul apariției escarelor)	Stânga:	
	Dreapta:	
Utilizatorul stă confortabil în poziția așezat în următoarele situații: când stă nemișcat în scaunul rulant, când este mobil și pe tot parcursul zilei?	Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/>	
Dacă nu – care sunt motivele?		

B.14: Recapitulare

Pregățiți o prezentare de 10 minute pentru întregul grup.

Prezentarea ar trebui să includă următoarele:

1. Informații obținute în timpul evaluării:

- obiectivele utilizatorului de scaun rulant (de ce își dorește un scaun rulant);
- cerințele de ordin fizic ale utilizatorului de scaun rulant;
- cerințele impuse de stilul de viață ale utilizatorului de scaun rulant;
- dacă utilizatorul are deja un scaun rulant – dacă acest scaun rulant răspunde nevoilor sale;
- prezența, riscul apariției escarelor sau escare anterioare;
- metoda de propulsie;
- postura în lipsa suportului;
- rezultatele observării poziției bazinului și a șoldurilor.

2. Scaunul rulant și perna recomandate:

- tipul de scaun rulant
- tipul de pernă
- orice dispozitiv de suport postural recomandat.

3. Ajustări:

- orice probleme care au fost identificate în această etapă și care trebuie soluționate – în acest caz, cum au fost ele soluționate.

4. Instruirea utilizatorului:

- care sunt aspectele pe care utilizatorul de scaun rulant și grupul au agreat să le abordeze pe parcursul instruirii?

5. Răspunsul utilizatorului de scaun rulant:

- după primirea scaunului rulant, care a fost răspunsul utilizatorului?

6. Întreținerea și reparațiile:

- după primirea scaunului rulant – care sunt operațiunile de întreținere necesare și care este frecvența lor?
- ce trebuie făcut atunci când un scaun rulant sau o pernă au nevoie de reparații?

7. Plan de monitorizare:

- ce acțiuni s-au făcut în vederea efectuării monitorizării?

**Materialul nu poate fi reprodus integral sau parțial fără
menționarea sursei și fără acordul scris al Fundației
Motivation România.**

Tipar executat de:



SOVIS PRINT

Fundația Motivation România



Str. Podișor, Nr. 1, Sat Buda, Comuna Cornetu, jud. Ilfov

Tel. 021 448 02 42 | Fax: 021 448 11 07

E-mail: info@motivation.ro

motivation.ro | clinicamotivation.ro | facebook.com/FundatiaMotivationRomania

PUNEM ÎN MIȘCARE ROȚILE SCHIMBĂRII!