

# សំណុំឯកសារបណ្តុះបណ្តាល សេវារទេះរុញ

សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិក្ខាកាម

កម្រិតមូលដ្ឋាន



ការបោះពុម្ពផ្សាយរបស់អង្គការសុខភាពពិភពលោក ឆ្នាំ២០១២ ក្រោមចំណងជើងជាភាសាអង់គ្លេស  
“Wheelchair Service Training Package-Participant's workbook, basic level”

**© អង្គការសុខភាពពិភពលោក ឆ្នាំ២០១២ (បោះពុម្ពផ្សាយនៃអត្ថបទដើម)**

អគ្គនាយកនៃអង្គការសុខភាពពិភពលោក បានអនុញ្ញាតផ្តល់សិទ្ធិក្នុងការបកប្រែ  
និងបោះពុម្ពផ្សាយជាភាសាខ្មែរ ដល់កម្មវិធីនៃអង្គការជនពិការអន្តរជាតិ ប្រចាំប្រទេសកម្ពុជា និងថៃ  
ដែលជាអ្នកទទួលខុសត្រូវតែមួយគត់ក្នុងការបោះពុម្ពផ្សាយ ជាភាសាខ្មែរ។

**និពន្ធនាយក និងអ្នកនិពន្ធអត្ថបទដើម៖**

និពន្ធនាយក ៖ Chapal Khasnabis and Kylie Mines

អ្នកនិពន្ធ ៖ Sarah Frost, Kylie Mines, Jamie Noon, Elsje Scheffler, and  
Rebecca Stoeckle

ISBN ៩៧៨ ៩២ ៤ ១៥០៣៤៧ (១)

**© អង្គការជនពិការអន្តរជាតិ ឆ្នាំ២០១៣ (បោះពុម្ពផ្សាយនៃអត្ថបទបកប្រែជាភាសាខ្មែរ)**

**ត្រួតពិនិត្យការបកប្រែ រួមទាំងពាក្យបច្ចេកទេសដោយ៖**

លោក ចេក ចាន់នី - មន្ត្រីទទួលបន្ទុកផ្នែកសុខភាព និងស្តារលទ្ធភាពពលកម្ម - DAC

លោក សុង សិទ្ធិ - ប្រធានកម្មវិធី - VI

លោក ជូ វិវឌ្ឍន៍ - ប្រធានគំរោងស្តារលទ្ធភាពពលកម្មកាយសម្បទា - HI

ការបោះពុម្ពផ្សាយនៃអត្ថបទបកប្រែជាភាសាខ្មែរ គឺក្រោមជំនួយឧបត្ថម្ភដោយ ភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍  
អន្តរជាតិ អូស្ត្រាលី

មាតិកា

គោលបំណង ..... 1

ក. ៤៖ ការអង្កុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញដំហរ..... 2

ក. ៦៖ រទេះរុញដែលល្មមសាកសម..... 3

ក. ៧៖ ពូកអង្កុយ ..... 7

ក. ៨៖ ការប្តូរទីតាំង ..... 8

ខ. ៣៖ ការវាយតម្លៃ ដោយការសម្ភាសន៍..... 10

ខ. ៤៖ ការវាយតម្លៃលើរាងកាយ..... 16

ខ. ៥៖ ការចេញសេចក្តីណែនាំ ( ការជ្រើសរើស ) - សង្ខេបពី រទេះរុញ ..... 18

ខ. ៥៖ ការចេញសេចក្តីណែនាំ ( ការជ្រើសរើស ) - ការជ្រើសរើសទំហំរទេះរុញ ដែលត្រឹមត្រូវ  
..... 23

ខ. ៧៖ ការរៀបចំផលិតផល ( រទេះរុញ )..... 25

ខ. ៨៖ ការផលិតពូកអង្កុយ ..... 26

ខ. ១១៖ ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ ..... 29

ខ. ១២៖ ការថែទាំ និងការជួសជុល ..... 31

ខ. ១៣៖ ការតាមដាន ..... 33

ខ. ១៤៖ ការដាក់បញ្ចូលគ្នាទាំងអស់ ..... 41

ឈ្មោះ៖ \_\_\_\_\_

## គោលបំណង


សំណុំឯកសារសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតមូលដ្ឋាន ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីជំនួយដល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់បុគ្គលិក ឬអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងការផ្តល់ទេវទេវតា និងពួកដ៏សមស្រប សម្រាប់ក្មេងស្រី ក្មេងប្រុស ស្រី និងបុរស ដែលមានភាពទន់ខ្សោយផ្នែកចលនា ប៉ុន្តែអាចអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញដំហែរ ដោយគ្មានការជួយទ្រទ្រស្ថានភាពដងខ្លួនបន្ថែម។


គោលបំណងនៃសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិក្ខាកាម គឺដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ និងចំនេះដឹងរបស់ បុគ្គលិក ដែលចូលរួមក្នុងការផ្តល់សេវាទេវទេវតា។ សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិក្ខាកាម រួមមាន ទាំងលំហាត់ដែលនឹងជួយដល់ការសាកល្បង និងការអភិវឌ្ឍ ចំនេះដឹង និងជំនាញរបស់សិក្ខាកាម។ សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិក្ខាកាមនេះ រួមបញ្ចូលនូវព័ត៌មានពីសៀវភៅសម្រាប់គ្រូបង្គោល ផ្ទាំងនៃបទបង្ហាញ និងសៀវភៅយោង។ វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ ដែលសិក្ខាកាមអាចរក្សាឯកសារនៃសៀវភៅលំហាត់របស់ខ្លួនសំរាប់ការប្រើប្រាស់ជាឯកសារយោងនាពេលអនាគត ប្រសិនបើចាំបាច់ ។

## ក. ៤៖ ការអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញជំហរ

មើលអោយបានច្បាស់ ចំពោះឧទាហរណ៍នីមួយៗនៃស្ថានភាពដងខ្លួនផ្សេងៗគ្នា។  
 ចូរសរសេរ ថាតើស្ថានភាពដងខ្លួនមានភាពខុសគ្នាពីការអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញជំហរ  
 យ៉ាងដូចម្តេច។  
 គិតអំពីលក្ខណៈនៃការអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញជំហរ ពីខាងមុខ និងពីចំហៀង ។

<p>១.</p>	<p>ពិពណ៌នា ថាតើស្ថានភាពដងខ្លួនរបស់បុរសម្នាក់នេះ តើខុសពី              “ការអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញជំហរ” យ៉ាងដូចម្តេច។</p>
	
<p>២.</p>	<p>ពិពណ៌នា ថាតើស្ថានភាពដងខ្លួនរបស់បុរសម្នាក់នេះ តើខុសពី              “ការអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញជំហរ” យ៉ាងដូចម្តេច។</p>
	

៣.	ពិពណ៌នា ថាតើស្ថានភាពដងខ្លួនរបស់បុរសម្នាក់នេះ តើខុសពី “ការអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញជំហរ” យ៉ាងដូចម្តេច។
	

៤.	ពិពណ៌នា ថាតើស្ថានភាពដងខ្លួនរបស់បុរសម្នាក់នេះ តើខុសពី “ការអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនពេញជំហរ” យ៉ាងដូចម្តេច។
	១. ២. ៣. ៤. ៥.

### ក.៦៖ រទេះរុញដែលល្មមសាកសម

- អាននូវរាល់ប្រវត្តិ រឿងរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ទាំងអស់នេះ។
- ពិភាក្សា ថាតើរទេះរុញដែលមានណាមួយ ដែលសាកសមបំផុតសម្រាប់តម្រូវការរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ម្នាក់ៗនោះ។

- ស្វែងរកហេតុផលយ៉ាងហោចណាស់អោយបានបី ថា តើហេតុអ្វីបានជាសិក្ខាកាមធ្វើការណែនាំរទេះរុញនេះទៅដល់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ។
- ពិចារណាទៅលើ ផ្នែករាងកាយ បរិស្ថាន និងបែបបទនៃការរស់នៅរបស់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ និងផ្នែកសំខាន់ៗផ្សេងៗក្នុងរទេះរុញដែលពួកគេត្រូវការ ។
- ចូរសរសេរចម្លើយរបស់អ្នក នៅក្នុងសៀវភៅ។

បាវ	តើរទេះរុញ ដែលមានមួយណា សាកសមបំផុត សម្រាប់តម្រូវការរបស់បាវ? ហេតុអ្វី?
<p>បាវ រស់នៅក្នុងភូមិជាប់ស្រយាលមួយ។ គាត់ពិការជាប់អវយវៈក្រោមទាំងសងខាង លើជង្គង់។ មុនពេលគាត់មានគ្រោះថ្នាក់ គាត់បានប្រកបរបរលើកហាងមួយនៅតាមដងផ្លូវ ឆ្លងកាត់ភូមិរបស់គាត់ គាត់លក់ គ្រឿងទេសទូទៅ។ ឥឡូវនេះ គាត់អាចធ្វើដំណើរទៅហាងរបស់គាត់បាន លុះត្រាតែមានជំនួយ ដោយសារតែផ្លូវលំចេញពីភូមិ របស់គាត់ទៅកាន់ផ្លូវធំ មានចម្ងាយឆ្ងាយ ( ជិត១គីឡូ ម៉ែត្រ ) ផ្លូវរើបរដុប និងជារឿយៗតែងតែមានកក់។ បញ្ហាទាំងនេះ បានធ្វើអោយមានផលលំបាកចំពោះ គាត់ និងគ្រួសារ របស់គាត់ ក្នុងការបន្តមុខរបរលើកហាង នេះ។</p> <p>ជាច្រើនឆ្នាំកន្លងមក បាវ បានទទួលអំណោយជា រទេះរុញ។ រទេះរុញនោះមានលក្ខណៈច្របូកច្របល់ ហើយស្រោមកៅអីសម្រាប់កម្រាលអង្គុយរហែក។ កង់ខាងមុខរាងតូច ចំណែកកៅស៊ូកង់ខាងក្រោយស្តើងហើយសឹក។ គាត់មិនអាចរុញរទេះរុញនេះ នៅតាមផ្លូវពីខ្នងរបស់គាត់ ទៅភូមិបានទេ ដោយសារកង់កប់ចូលទៅក្នុងផ្លូវ។ គាត់ចង់ធ្វើដំណើរទៅកាន់ហាងរបស់គាត់ដោយខ្លួនឯង ដូច្នេះគាត់មិនចាំបាច់ពឹងផ្អែកលើប្រពន្ធរបស់គាត់ ឬអ្នកដទៃដើម្បីជួយគាត់ឡើយ។</p>	

អាម៉ាន់ទី	តើរទេះរុញ ដែលមានមួយណា សាកសម បំផុត សម្រាប់តម្រូវការរបស់អាម៉ាន់ទី ? ហេតុអ្វី ?
<p>អាម៉ាន់ទី មានអាយុ២៤ ឆ្នាំ រស់នៅជាមួយគ្រួសាររបស់ នាង នៅក្នុងទីក្រុងតូចមួយ។ នាងបានទទួលគ្រោះថ្នាក់ ចរាចរណ៍ នៅពេលនាងអាយុបាន១៨ ឆ្នាំ ដែលធ្វើ អោយនាងពិការ មួយកំណត់ខ្លួនខាងក្រោម។ នាពេលថ្មីៗនេះ អាម៉ាន់ទី មានដំបៅគ្រែ ដែលបានប្រើរយៈពេលអស់ ៦ខែ ដើម្បីជាសះ ស្បើយឡើងវិញ ។</p> <p>អាម៉ាន់ទី មានរទេះរុញ ប៉ុន្តែវាមិនជួយទ្រទ្រង់បាន ល្អចំពោះ នាងទេ ហើយនាងមានការធុញទ្រាន់ចំពោះ វាយ៉ាងខ្លាំង។ វា ពុំមានពួកអង្គុយឡើយ។ នាងគិតថា នេះប្រហែលជាបញ្ហា ដែលបណ្តាលអោយនាងមាន ដំបៅគ្រែ។</p> <p>អាម៉ាន់ទី ត្រូវបានអញ្ជើញអោយចូលរួមវគ្គសិក្សាផ្នែកលេខា ធិការមួយ ហើយនាងក៏ចង់ទៅចូលរួមដែរ។ ទោះជា យ៉ាងណា នាងមានការព្រួយបារម្ភណ៍ថា នាងនឹង មិនអាចអង្គុយបាន ពេញមួយថ្ងៃ នៅលើរទេះរុញ បច្ចុប្បន្នរបស់នាងបានឡើយ។</p>	

ហ្វីលីព	តើរទេះរុញ ដែលមានមួយណា សាកសម បំផុត សម្រាប់តម្រូវការរបស់ហ្វីលីព ? ហេតុអ្វី ?
<p>ហ្វីលីព មានអាយុ៦២ ឆ្នាំ រស់នៅក្នុងប្រជុំនៃកោះតូចមួយ។ កាលពីរយៈពេល៦ខែមុន គាត់មានជម្ងឺជាប់សរសៃឈាម ក្នុងខួរក្បាល។ គាត់បានត្រលប់ទៅផ្ទះរបស់គាត់វិញ ដោយ គ្មានរទេះរុញ បន្ទាប់ពីបានសំរាក ព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ អស់រយៈពេលមួយខែ។ គាត់បានដេកនៅលើគ្រែ ឬអង្គុយ លើកៅអីនៅ រានហាលមុខផ្ទះរបស់គាត់ ។</p>	



<p>ហ្វីលីព មិនអាចកម្រើកដៃឬជើងឆ្វេងរបស់គាត់ បានទេ។ ប៉ុន្តែ គាត់កាន់តែរឹងមាំឡើង ពីមួយថ្ងៃ ទៅមួយថ្ងៃ ហើយឥឡូវនេះ គាត់អាចក្រោកឈរត្រង់បានជាមួយ នឹងការជួយពីសមាជិក គ្រួសារ របស់គាត់។ គាត់ខំធ្វើ លំហាត់ប្រាណដៃស្តាំរបស់គាត់ ហើយគាត់ពិតជាចង់បានរទេះរុញមួយ ដើម្បីគាត់អាចចល័ត ទីបានកាន់តែ ច្រើន និងពីងផ្អែកតិចតួចទៅលើគ្រួសារ របស់គាត់។</p> <p>គាត់ចង់មានលទ្ធភាពចល័តជុំវិញផ្ទះតូចរបស់គាត់បាន និងជុំវិញសហគមន៍របស់គាត់។ នៅក្នុងតំបន់ នោះ សម្បូរ ទៅដោយដីខ្សាច់។ ចៅប្រុសម្នាក់ របស់គាត់ ដែលមានឡាន បាននិយាយថា គាត់នឹងនាំជីការរបស់ គាត់ទៅខាងក្រៅ ប្រសិនបើជីការរបស់គាត់មាន រទេះរុញ។</p>	
---	--



<b>សាប៊ីណា</b>	<b>តើរទេះរុញ ដែលមានមួយណា សាកសម បំផុត សម្រាប់តម្រូវការរបស់សាប៊ីណា? ហេតុអ្វី?</b>
<p><b>សាប៊ីណា</b> មានអាយុ៥៦ ឆ្នាំ រស់នៅក្នុងប្រជុំ កោះតូចមួយ។ បន្ទាប់ពីកំណើតកូនទី៤របស់គាត់ កាលពីច្រើនឆ្នាំកន្លងទៅ គាត់បានបាត់បង់ការប្រើប្រាស់ជើងរបស់គាត់ស្ទើរតែ ទាំងស្រុង។ គាត់អាចឈរ បានបន្តិចបន្តួច ប៉ុន្តែគាត់មិនអាច ដើរបានឡើយ។ គាត់មិនដែលធ្លាប់មានរទេះរុញទេ។</p> <p>សាប៊ីណា រស់នៅក្នុងភូមិតូចមួយជិតសមុទ្រ ហើយនៅ បរិវេណខាងក្រៅជុំវិញផ្ទះ និងភូមិរបស់គាត់គឺ ពោរពេញទៅ ដោយភាពរងឺបរងុប និងដីខ្សាច់។ គាត់បានចំណាយពេល របស់គាត់ ក្នុងការជួយថែរក្សាចៅៗ ជួយចំអិនម្ហូបអាហារ និងជួយធ្វើតម្បាញ។ នៅក្នុងផ្ទះរបស់គាត់ មិនមានបន្ទប់ សម្រាប់ដាក់ រទេះរុញទេ ប៉ុន្តែរទេះនោះ អាចទុកនៅខាង ក្រោមផ្ទះ បាន ដោយសារផ្ទះរបស់គាត់ ជាផ្ទះមិនជាប់ដី។</p>	


**តើទេះរុញដែលមានមួយណា សាកសមបំផុតសម្រាប់បរិស្ថានដែលអ្នករស់នៅ? ហេតុអ្វី?**

- ១.
- ២.
- ៣.
- ៤.
- ៥.

**ក.៧៖ ពួកអង្គុយ**

- អនុវត្តការត្រួតពិនិត្យសម្ពាធខាងក្រោមកន្លែងឆ្អឹងតូចទាំងសងខាង (ឆ្វេងនិងស្តាំ) សម្រាប់សមាជិកម្នាក់ៗនៅក្នុងក្រុម។
- ត្រូវធានាអោយច្បាស់ថា សមាជិកក្នុងក្រុមទាំងអស់ ទទួលបានវេនក្នុងការសាកល្បង និងបានសាកល្បង។
- កត់ត្រានូវកម្រិតនៃសម្ពាធសម្រាប់សមាជិកម្នាក់ៗនៅក្នុងក្រុម ទៅក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

ត្រួតពិនិត្យសម្ពាធនៅកន្លែងឆ្អឹងតូច សម្រាប់អ្នកប្រើទេះរុញគ្រប់រូប ដែលប្រឈមនឹង ការវិវឌ្ឍ ទៅរកជំហុំក្រៃ		
ក		មុនពេលអ្នកចាប់ផ្តើម អ្នកត្រូវពន្យល់ពីការធ្វើតេស្តដល់អ្នកប្រើប្រាស់ ទេះរុញ។
ខ		ស្នើអោយអ្នកប្រើប្រាស់ទេះរុញ រុញខ្លួនឡើងលើ ឬទៅរកខាងមុខ ដើម្បីអនុញ្ញាតអោយអ្នក ដាក់ចុងម្រាមដៃរបស់អ្នកនៅខាងក្រោមកន្លែងឆ្អឹងតូច ខាងឆ្វេង ឬខាងស្តាំរបស់ពួកគេ (ផ្លាស់ប្តូរទីដៃឡើងលើ)។

គ		<p>ស្នើអោយអ្នកប្រើរទេះរុញ អង្គុយចុះលើម្រាមដៃរបស់អ្នក។ គាត់គួរតែអង្គុយធម្មតា បែរទៅមុខត្រង់ និងដាក់ដៃទាំងពីរនៅលើក្ដៅ។</p>
ឃ	<p>ការវិនិច្ឆ័យរកសម្ពាធនៈ</p> <p>កម្រិត១ = សុវត្ថិភាព៖ ចុងម្រាមដៃអាចកម្រើកចុះ និងឡើងបាន៥ម.ម ឬច្រើនជាង។</p> <p>កម្រិត២ = ប្រុងប្រយ័ត្ន៖ ចុងម្រាមដៃមិនអាចកម្រើក ប៉ុន្តែអាចដកចេញបានដោយស្រួល។</p> <p>កម្រិត៣ = គ្មានសុវត្ថិភាព៖ ចុងម្រាមដៃត្រូវគាបរឹតយ៉ាងតឹងណែន។ មានការលំបាកក្នុងការដកម្រាមដៃចេញ។</p>	
ង	ធ្វើឡើងវិញ នៅផ្នែកម្ខាងទៀត នៃឆ្អឹងតូច	

កត់ត្រានូវកម្រិតសម្ពាធរបស់សមាជិកម្នាក់ៗនៅក្នុងក្រុម ទៅក្នុងតារាងខាងក្រោម ៖

	កន្លែងឆ្អឹងតូច ផ្នែកខាងធ្វេង	កន្លែងឆ្អឹងតូច ផ្នែកខាងស្តាំ
សមាជិកទី១	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>
សមាជិកទី២	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>
សមាជិកទី៣	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>
សមាជិកទី៤	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>	កម្រិត១៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត២៖ <input type="checkbox"/> កម្រិត៣៖ <input type="checkbox"/>

## ក.៨៖ ការប្តូរទីតាំង

- អានប្រវត្តិរឿងរបស់អ្នកប្រើរទេះរុញ។
- ពិភាក្សាជាមួយអ្នកប្រើរទេះរុញម្នាក់ៗ អំពីវិធីសាស្ត្រក្នុងការប្តូរទីតាំងដែលនឹងសាកសមបំផុតសម្រាប់ពួកគេ និងហេតុអ្វី។
- សរសេរនូវចម្លើយរបស់អ្នក។

ហ្វារីដា	តើវិធីសាស្ត្រក្នុងការប្តូរទីតាំងមួយណា ដែលសមស្របបំផុត សម្រាប់ ហ្វារីដា ? ហេតុអ្វី ?
----------	--

<p>ហ្វារីដា មានអាយុ៦០ ឆ្នាំ។ គាត់ត្រូវបានបញ្ជូនទៅរកសេវារទេះរុញ ដោយមន្ទីរពេទ្យក្នុងស្រុក។ ក្នុងពេលថ្មីៗនេះ គាត់មានជំងឺដាច់សរសៃឈាម ក្នុងខួរក្បាល ហើយត្រូវការរទេះរុញ ដោយសារគាត់មិនអាចដើរបាន។</p> <p>ហ្វារីដា អាចឈរបានបន្តិចបន្តួច ហើយអាចទប់ទម្ងន់របស់ខ្លួនបាន។ ទោះបីយ៉ាងណា គាត់មិនអាចឈរបាននឹងរទេះ។ ហ្វារីដា រស់នៅជាមួយកូនស្រី និងគ្រួសាររបស់គាត់។</p> <p>កូនស្រីរបស់គាត់មិនមានការងារធ្វើទេ ហើយនាងអាចជួយម្តាយរបស់នាងនៅផ្ទះ។ គាត់មាន រទេះរុញកង់បួនជាមួយឈ្មួនជាន់ដែលអាច បង្វិលបាន។</p>	
--	--

<b>ចូសេ</b>	<b>តើវិធីសាស្ត្រក្នុងការប្តូរទីតាំងមួយណា ដែលសមស្របបំផុត សម្រាប់ ចូសេ? ហេតុអ្វី?</b>
<p>ចូសេ មានអាយុ៤៥ ឆ្នាំ ហើយបានប្រើរទេះរុញ អស់រយៈពេល១០ ឆ្នាំមកហើយ។</p> <p>គាត់ដាច់អវយវៈក្រោម លើក្បាលជង្គង់ទាំងសងខាង ហើយគាត់ធ្វើការជា ជាងជួសជុលវិទ្យុ នៅក្នុងហាងមួយ ដែលស្ថិត នៅឯផ្សារក្នុងតំបន់ ។</p> <p>ចូសេ បានមកទទួលសេវារទេះរុញ ដើម្បីទទួល រទេះរុញថ្មី ដោយសាររទេះរុញចាស់របស់គាត់ មានសភាពចាស់ណាស់ទៅហើយ។</p>	

<b>តាហ៊ី</b>	<b>តើវិធីសាស្ត្រក្នុងការប្តូរទីតាំងមួយណា ដែលសមស្របបំផុត សម្រាប់ តាហ៊ី? ហេតុអ្វី?</b>
<p>តាហ៊ី ជាអ្នកប្រើរទេះរុញ មានអាយុ១៤ ឆ្នាំ</p>	

<p>ហើយថ្មីៗនេះ គាត់ត្រូវបានបញ្ជូនអោយមក ទទួលរទេះរុញ បន្ទាប់ពីគាត់ បានធ្លាក់ពីលើ ដើមឈើ និងបានរងរបួសខ្លួនឆ្អឹងខ្នង។</p> <p>តាហ៊ី អាចប្រើប្រាស់ដៃរបស់គាត់បានល្អ ប៉ុន្តែ មិនទាន់រឹងមាំខ្លាំងទេ។ គាត់មិនអាចប្រើប្រាស់ ជើងទាំងពីររបស់គាត់បានទេ។</p>	
--	--

### ខ.៣៖ ការវាយតម្លៃ ដោយការសម្ភាសន៍

- សមាជិកម្នាក់ៗនៅក្នុងក្រុម ត្រូវជ្រើសរើស និងអានប្រវត្តិរឿងមួយ និងដើរតួជាអ្នកប្រើ រទេះរុញ។ នៅពេលដែលអ្នកត្រូវបានគេធ្វើបទសម្ភាសន៍ អ្នកត្រូវប្រើព័ត៌មានពីប្រវត្តិរឿង ដើម្បីឆ្លើយសំណួររបស់អ្នកធ្វើបទសម្ភាសន៍ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- ចូរកុំអានប្រវត្តិរឿងរបស់អ្នកប្រើរទេះរុញ អោយឮ ដល់សមាជិកក្នុងក្រុមរបស់អ្នកផ្សេងទៀត និងកុំអានប្រវត្តិរឿងរបស់អ្នកដទៃ។
- ផ្លាស់វេនសម្ភាសន៍គ្នាទៅវិញទៅមក និងបំពេញទម្រង់វាយតម្លៃនៅក្នុងទំព័រខាងក្រោម។

**ហ្វីលីស្យា** ជាស្ត្រីចំណាស់ម្នាក់ ដែលមានជម្ងឺរលាកសន្លាក់ឆ្អឹងធ្ងន់ធ្ងរ។ គាត់មានការឈឺចាប់ នៅលើដៃ ប្រអប់ដៃ និងជើងទាំងសងខាង។ គាត់មិនអាចដើរបានច្រើនជាងពីរ ទៅបីជំហានទេ ដោយសារ ការឈឺចាប់ និងមានការលំបាកក្នុងការថែរក្សាខ្លួនឯង។

ហ្វីលីស្យា បានទទួលការវាយតម្លៃជាមួយកូនស្រីរបស់គាត់។ គាត់រស់នៅក្នុងទីក្រុងតូចមួយ ហើយផ្ទះ របស់គាត់មានជណ្តើររ៉ឺម៉កនៅផ្លូវចូលខាងមុខ។ គាត់មិនមានបញ្ហាសុខភាពផ្សេងទេ ក្រៅពីជម្ងឺរលាកសន្លាក់ ឆ្អឹង។ គាត់ធ្លាប់ទៅព្រះវិហារយ៉ាងទៀតទាត់ ប៉ុន្តែឥឡូវនេះគាត់មិនអាច ធ្វើដូច្នោះ បានទៀតទេ។ គាត់ប្រើ បង្គន់បែបបស្ចឹមប្រទេស (ដែលមានបានបង្គន់) នៅផ្ទះ របស់គាត់។

គ្រួសាររបស់គាត់មិនមានឡានទេ ដោយពឹងផ្អែកតែលើមធ្យោបាយធ្វើដំណើរសាធារណៈ។ គ្រួសាររបស់គាត់បានជួលឡានតាក់ស៊ី នៅពេលគាត់ធ្វើដំណើរមកទទួលការវាយតម្លៃ។ ទោះបីយ៉ាងណា តាក់ស៊ីពិតជាមានតម្លៃថ្លៃណាស់សម្រាប់ពួកគេ។ បច្ចុប្បន្ននេះ គាត់មិនទាន់មាន រទេះរុញឡើយ ។

**អានតុន** មានជម្ងឺគ្រុនស្វិតដៃជើង។ គាត់មានអាយុ២៦ ឆ្នាំ និងរស់នៅទីក្រុងតូចមួយ។  
គាត់កំពុងសិក្សាជំនាញកុំព្យូទ័រ និងមានបំណងប្រាថ្នាចង់ចាប់ផ្តើមអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន នាពេល អនាគត។  
គាត់បានទទួលការវាយតម្លៃជាមួយប្រពន្ធរបស់គាត់ ។

ជាច្រើនឆ្នាំមកហើយ **អានតុន** បានទទួលអំណោយរទេះរុញមួយ។ រទេះរុញនោះ មានលក្ខណៈ ច្រើនចាប់  
ហើយកន្លែងស្រោមកៅអីអង្គុយក៏រំហែក។ កង់ខាងមុខមានរាងតូច ហើយស្តើង។ កៅស៊ូកង់ខាងក្រោយ  
ស្តើងនិងសឹក។ រទេះរុញនោះមិនមានលក្ខណៈងាយស្រួល ហើយពិបាករុញ។ **អានតុន** ប្រើបន្ទប់ទឹករួម  
ជាមួយគ្រួសាររបស់គាត់ ។

ផ្លូវនៅក្នុងភូមិរបស់គាត់មានសភាព រងរបួស និងជារឿយៗតែងតែជាប់ផុស។ ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី **អានតុន**  
ចង់មានលទ្ធភាពធ្វើដំណើរពីផ្ទះរបស់គាត់ ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះ បណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដោយខ្លួនឯង។  
ចម្ងាយពីផ្ទះរបស់គាត់ប្រហែល មួយគីឡូម៉ែត្រកន្លះ។ បច្ចុប្បន្ននេះ គាត់ត្រូវការជំនួយពីប្អូនប្រុសរបស់គាត់  
ដែលជានិច្ចជាកាលមិនអាចមកទទួលគាត់ ទាន់ពេលវេលា។

**ចាន់ទូ** ជាក្មេងស្រី ដែលមានអាយុ១៣ ឆ្នាំ។ នាងបានបាត់បង់ជើងទាំងពីររបស់នាង (លើជង្គង់)  
ក្នុងអំឡុងពេលរញ្ជួយផែនដី។ នាងរស់នៅជាមួយគ្រួសាររបស់នាងក្នុងផ្ទះល្វែង ដែលស្ថិតនៅ ក្បែរទីក្រុង  
មួយ។ នាងបានទទួលការវាយតម្លៃជាមួយម្តាយ និងបងស្រីរបស់នាង។ នាងមានរទេះរុញមួយ ដែលជា  
អំណោយសម្រាប់នាង។ វាគឺជាប្រភេទរទេះរុញ ទំហំសម្រាប់ មនុស្សពេញវ័យ។  
រទេះរុញនោះមានទំហំធំណាស់សម្រាប់ ចាន់ទូ។ នាងត្រូវប្រឹងឈោងពីលើ ញាក់ដៃចំហៀងដើម្បីអាច  
ចាប់កាន់កង់សម្រាប់បង្វិលបាន។ វាពិតជាលំបាកណាស់សម្រាប់នាង។ ខ្ទង់បង្អែក ក៏មានកម្មស្តុកស្តុក  
និងពុំមានពួកឡើយ។

ចាន់ទូ ចង់ត្រឡប់ទៅសាលារៀនវិញ ប៉ុន្តែនាងមានអារម្មណ៍ពិបាកផ្នែករាងកាយក្នុងការអង្គុយនៅក្នុង  
រទេះរុញ។ នាងមានការខ្មាសអៀន ដែលនាងមិនអាចចល័តជុំវិញ ដោយខ្លួនឯងបាន។  
នាងចង់បានរទេះរុញមួយ ដែលនាងអាចរុញដោយខ្លួនឯងបាន និងដែលផ្តល់ការគាំទ្រ នាងបន្ថែមទៀត។  
នាងនិយាយថា នាងនឹងជិះឡានក្រុងរបស់សាលា ប្រសិនបើ រទេះរុញ របស់នាង អាចនាំយកទៅជាមួយ  
នាងបាន។

សម្ភាសន៍អ្នកដែលដើរតួជាអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញនៅក្នុងក្រុមរបស់អ្នក និងបំពេញទម្រង់វាយតម្លៃខាងក្រោម៖

ឈ្មោះអ្នកវាយតម្លៃ៖ ..... កាលបរិច្ឆេទវាយតម្លៃ៖ .....

**ព័ត៌មានអំពីអ្នកប្រើប្រាស់ទេវត្រៀម**

ឈ្មោះ៖ .....លេខកូដ៖ .....

អាយុ៖ ..... ប្រុស  ស្រី

លេខទូរស័ព្ទ៖ .....អាសយដ្ឋាន៖ .....

.....  
គោលដៅ៖ .....

**ស្ថានភាពរូបរាងកាយ**

ពិការចលករខ្លួនក្បាល  ពិការស្វិតដៃជើង  ពិការខ្នងឆ្អឹងខ្នង  ដាច់សរសៃឈាមក្នុងខ្លួនក្បាល

ខ្សោយកំលាំងសាច់ដុំ  សាច់ដុំកន្ត្រាក់ ឬចលនាមិនប្រក្រតី

ពិការដាច់អវៈយវៈ លើជង្គង់ខាងស្តាំ  ក្រោមជង្គង់ខាងស្តាំ  លើជង្គង់ខាងឆ្វេង  ក្រោមជង្គង់ខាងឆ្វេង

បញ្ហាប្លោកនោម  បញ្ហាពោះវៀន

ប្រសិនបើអ្នកប្រើទេវត្រៀមមានបញ្ហាប្លោកនោម ឬពោះវៀន តើបញ្ហានេះគ្រប់គ្រងបាន? បាទ/ចា  ទេ

ផ្សេងៗ៖.....

**បែបបទនៃការរស់នៅ និងស្ថានភាពបរិស្ថាន**

រៀបរាប់ពីទីកន្លែងណាដែលអ្នកប្រើប្រាស់ទេវត្រៀមនឹង ប្រើទេវត្រៀមនោះ៖

.....

ចំងាយផ្លូវធ្វើដំណើរក្នុងមួយថ្ងៃ៖ តិចជាង១គ.ម  ១-៥គ.ម  ច្រើនជាង៥គ.ម

ចំនួនម៉ោងនៃការប្រើទេវត្រៀមក្នុងមួយថ្ងៃ៖ តិចជាង១  ១-៣  ៣-៥  ៥-៨  ច្រើនជាង៨ម៉ោង

នៅពេលចាកចេញពីទេវត្រៀម តើអ្នកប្រើទេវត្រៀម អង្គុយ ឬទម្រេតខ្លួន និងធ្វើដូចម្តេច (ស្ថានភាពជង្គង់ខ្លួន និងផ្ទៃខាងលើ)?

.....

ការប្តូរទីតាំង៖ ដោយឯករាជ្យ  ដោយមានជំនួយ  ដោយការឈរ  ដោយមិនឈរ  ដោយងើប  ផ្សេងៗ

ប្រភេទបង្គន់ (ប្រសិនបើមានការប្តូរទីតាំងទៅបង្គន់)៖ អង្គុយចោងហោង  បែបបស្ចឹមប្រទេស (ដែលមានបានបង្គន់)  មានការសម្របសម្រួល

តើជាញឹកញាប់ អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញប្រើមធ្យោបាយធ្វើដំណើរសាធារណៈ ឬឯកជន? ចាំ/បាទ  ទេ

ប្រសិនបើ ចាំ/បាទ  តើជាប្រភេទអ្វី? ឡាន  តាក់ស៊ី  ឡានក្រុង  ផ្សេងៗ .....

**រទេះរុញដែលមានស្រាប់ (ប្រសិនបើអ្នកនោះ មានរទេះរុញហើយ)**

តើរទេះរុញនោះឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ឬទេ? ចាំ/បាទ  ទេ

តើរទេះរុញនោះឆ្លើយតបនឹងស្ថានភាពបរិស្ថានរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ដែរឬទេ? ចាំ/បាទ  ទេ

តើរទេះរុញនោះផ្តល់នូវភាពសមស្រប និងអាចទប់ស្កានភាពដងខ្លួនបានឬទេ? ចាំ/បាទ  ទេ

តើរទេះរុញនោះ មានសុវត្ថិភាព និងអាចប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែងឬទេ? (គិតរួមទាំងពួក) ចាំ/បាទ  ទេ

តើពួកអង្គុយ បានជួយ ក្នុងការកាត់បន្ថយសម្ពាធបានល្អឬទេ? (ប្រសិនបើអ្នកប្រើមានការប្រឈមនឹងជំងឺជាំគ្រុ) ចាំ/បាទ  ទេ

មតិយោបល់បន្ថែម៖.....

*ប្រសិនបើឆ្លើយ ចាំ/បាទគ្រប់សំណួរ អ្នកប្រើប្រាស់ហាលជាមិនត្រូវការ រទេះរុញថ្មីឡើយ។ ប្រសិនបើឆ្លើយ ទេ នៅសំណួរណាមួយ អ្នកប្រើនឹងត្រូវការរទេះរុញ ឬពួកអង្គុយផ្សេងទៀត ឬរទេះរុញ ឬពួកអង្គុយដដែល តែតម្រូវអោយមានការជួសជុល ឬកែតម្រូវ។*



សម្ភាសន៍អ្នកដែលដើរតួជាអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញនៅក្នុងក្រុមរបស់អ្នក និងបំពេញទម្រង់វាយតម្លៃខាងក្រោម៖

ឈ្មោះអ្នកវាយតម្លៃ៖ ..... កាលបរិច្ឆេទវាយតម្លៃ៖ .....

**ព័ត៌មានអំពីអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ**

ឈ្មោះ៖ .....លេខកូដ៖ .....  
អាយុ៖ ..... ប្រុស  ស្រី   
លេខទូរស័ព្ទ៖ .....អាស័យដ្ឋាន៖ .....  
.....  
គោលដៅ៖ .....

**ស្ថានភាពរូបរាងកាយ**

ពិការចលករខ្លួនក្បាល  ពិការស្វិតដៃជើង  ពិការខ្នងខ្នង  ដាច់សរសៃឈាមក្នុងខ្លួនក្បាល   
ខ្សោយកំលាំងសាច់ដុំ  សាច់ដុំកន្ត្រាក់ ឬចលនាមិនប្រក្រតី   
ពិការដាច់អវៈយវៈ លើជង្គង់ខាងស្តាំ  ក្រោមជង្គង់ខាងស្តាំ  លើជង្គង់ខាងឆ្វេង  ក្រោមជង្គង់ខាងឆ្វេង   
បញ្ហាប្លោកនោម  បញ្ហាពោះវៀន   
ប្រសិនបើអ្នកប្រើរទេះរុញមានបញ្ហាប្លោកនោម ឬពោះវៀន តើបញ្ហានេះគ្រប់គ្រងបាន? បា/បាទ  ទេ   
ផ្សេងៗ៖ .....

**បែបបទនៃការរស់នៅ និងស្ថានភាពបរិស្ថាន**

រៀបរាប់ពីទីកន្លែងណាដែលអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញនឹង ប្រើរទេះរុញនោះ៖  
.....  
ចំងាយផ្លូវធ្វើដំណើរក្នុងមួយថ្ងៃ៖ តិចជាង១គ.ម  ១-៥គ.ម  ច្រើនជាង៥គ.ម   
ចំនួនម៉ោងនៃការប្រើរទេះរុញក្នុងមួយថ្ងៃ៖ តិចជាង១  ១-៣  ៣-៥  ៥-៨  ច្រើនជាង៨ម៉ោង

នៅពេលចាកចេញពីរទេះរុញ តើអ្នកប្រើរទេះរុញ អង្គុយ ឬទម្រេតខ្លួន និងធ្វើដូចម្តេច (ស្ថានភាពដងខ្លួន និងផ្ទៃខាងលើ) ?.....  
.....

ការប្តូរទីតាំង៖ ដោយឯករាជ្យ  ដោយមានជំនួយ  ដោយការឈរ  ដោយមិនឈរ  ដោយងើប   
ផ្សេងៗ

ប្រភេទបង្គន់ (ប្រសិនបើមានការប្តូរទីតាំងទៅបង្គន់)៖ អង្គុយចោងហោង  បែបបស្ទីមប្រទេស  
(ដែលមានបានបង្គន់)  មានការសម្របសម្រួល

តើជាញឹកញាប់ អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញប្រើមធ្យោបាយធ្វើដំណើរសាធារណៈ ឬឯកជន? ចាំ/បាទ  ទេ

ប្រសិនបើ ចាំ/បាទ  តើជាប្រភេទអ្វី? ឡាន  តាក់ស៊ី  ឡានក្រុង  ផ្សេងៗ .....

**រទេះរុញដែលមានស្រាប់ (ប្រសិនបើអ្នកនោះ មានរទេះរុញហើយ)**

តើរទេះរុញនោះឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ឬទេ? ចាំ/បាទ  ទេ

តើរទេះរុញនោះឆ្លើយតបនឹងស្ថានភាពបរិស្ថានរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ដែរឬទេ? ចាំ/បាទ  ទេ

តើរទេះរុញនោះផ្តល់នូវភាពសមស្រប និងអាចទប់ស្កានភាពដងខ្លួនបានឬទេ? ចាំ/បាទ  ទេ

តើរទេះរុញនោះ មានសុវត្ថិភាព និងអាចប្រើប្រាស់បានយូរអង្វែងឬទេ? (គិតរួមទាំងពួក)  
ចាំ/បាទ  ទេ

តើពួកអង្គុយ បានជួយ ក្នុងការកាត់បន្ថយសម្ពាធបានល្អឬទេ?  
(ប្រសិនបើអ្នកប្រើមានការប្រឈមនឹងជំងឺពាក់ព័ន្ធ) ចាំ/បាទ  ទេ

មតិយោបល់បន្ថែម៖.....

ប្រសិនបើឆ្លើយ ចាំ/បាទគ្រប់សំណួរ អ្នកប្រើប្រាស់ជាមិនត្រូវការ រទេះរុញថ្មីឡើយ។ ប្រសិនបើឆ្លើយ ទេ នៅសំណួរណាមួយ អ្នកប្រើនឹងត្រូវការរទេះរុញ ឬពួកអង្គុយផ្សេងទៀត ឬរទេះរុញ ឬពួកអង្គុយដដែល តែតម្រូវអោយមានការជួសជុល ឬកែតម្រូវ។

## ខ.៤៖ ការវាយតម្លៃលើរាងកាយ

សមាជិកម្នាក់ៗនៃក្រុមរបស់អ្នក គួរវាស់វែងអ្នកឯទៀតនៅក្នុងក្រុម។ កត់ត្រានូវការវាស់វែងខាងក្រោម។ សរសេរឈ្មោះអ្នកដែលយើងកំពុងវាស់នៅក្នុងតារាងទុក។

១. ឈ្មោះអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ៖.....

ការវាស់វែងដងខ្លួន		អ្នកវាស់ទី ១៖	
		ខ្នាត (ម.ម)	
ក	ទទឹងត្រតាក		
ខ	ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ	ច្រវែង	
		ស្តាំ	
គ	ប្រវែងកំភួនជើង	ច្រវែង	
		ស្តាំ	
ឃ	ខាងក្រោមឆ្អឹងជំនី		
ង	ខាងក្រោមចុងឆ្អឹងស្លាបប្រចៀវ		

២. ឈ្មោះអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ៖.....

ការវាស់វែងដងខ្លួន		អ្នកវាស់ទី ១៖	
		ខ្នាត (ម.ម)	
		អ្នកវាស់ទី ២៖	
		ខ្នាត (ម.ម)	
ក	ទទឹងត្រគាក		
ខ	ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ	ធ្វេង	
		ស្តាំ	
គ	ប្រវែងកំភួនជើង	ធ្វេង	
		ស្តាំ	
ឃ	ខាងក្រោមឆ្អឹងជំនី		
ង	ខាងក្រោមចុងឆ្អឹងស្លាបប្រចៀវ		

៣. ឈ្មោះអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ៖.....

ការវាស់វែងដងខ្លួន		អ្នកវាស់ទី ១៖	
		ខ្នាត (ម.ម)	
		អ្នកវាស់ទី ២៖	
		ខ្នាត (ម.ម)	
ក	ទទឹងត្រគាក		
ខ	ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ	ធ្វេង	
		ស្តាំ	
គ	ប្រវែងកំភួនជើង	ធ្វេង	
		ស្តាំ	
ឃ	ខាងក្រោមឆ្អឹងជំនី		
ង	ខាងក្រោមចុងឆ្អឹងស្លាបប្រចៀវ		

## ខ.៥៖ ការចេញសេចក្តីណែនាំ (ការជ្រើសរើស) - សង្ខេបពី រទេះរុញ

- បំពេញសន្លឹកសង្ខេបរទេះរុញ សម្រាប់រទេះរុញដែលអ្នកបណ្តុះបណ្តាល បានចាត់តាំងអ្នក។
- ចូរបំពេញទម្រង់ដែលអ្នកនឹងត្រូវធ្វើ៖  
ពិនិត្យរទេះរុញដោយយកចិត្តទុកដាក់។
  - ពិនិត្យរាល់ព័ត៌មានដែលបានសរសេរអំពីរទេះរុញ (ប្រសិនបើមាន)។
  - ធ្វើការវាស់វែង (ប្រសិនបើពុំបានកត់ត្រាព័ត៌មាន) ដែលអាចនឹងត្រូវការការកែសម្រួលរទេះរុញ ទៅដល់នឹងកម្រិតអប្បបរមា និងអតិបរមានៅផ្នែកដែលអាចកែសម្រួលទ្រង់ទ្រាយខ្លះៗ

បំពេញតារាងសង្ខេបរទេះរុញ សម្រាប់រាល់រទេះរុញក្នុងស្រុកផ្សេងទៀតដែលអាចរកបាន៖

ឈ្មោះរទេះរុញ៖			
អ្នកផលិត/ចែកចាយ៖			
ទំហំដែលអាចរកបាន៖		ទម្ងន់សរុប៖	

ពិពណ៌នា៖

គួរទេះ៖	បត់បាន	<input type="checkbox"/>	ជាប់មួយកន្លែង/ មិនអាចបត់បាន	<input type="checkbox"/>	ប្រវែងគួរទេះ (ម.ម)	
ខ្នងបង្អែក៖	ទន់/អាចយាបាន	<input type="checkbox"/>	រឹង	<input type="checkbox"/>	តឹងណែន អាចកែ សម្រួលបាន	<input type="checkbox"/>
កម្រាលអង្កុយ៖	ទន់/អាចយាបាន	<input type="checkbox"/>	រឹង	<input type="checkbox"/>	តឹងណែន អាចកែ សម្រួលបាន	<input type="checkbox"/>
ពួកអង្កុយ៖	គ្មានពួក	<input type="checkbox"/>	អេប៉ុងរាបស្មើ	<input type="checkbox"/>	អេប៉ុងទន់រាងតាម ទម្រង់ផ្ទៃអង្កុយ	<input type="checkbox"/>
ឈ្នាន់ជាន់៖	អាចបង្វិលបាន	<input type="checkbox"/>	ជាប់មួយកន្លែង	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
កង់មុខ៖			អង្កត់ផ្ចិត៖			
កង់ក្រោយ៖	សប្បខ្យល់	<input type="checkbox"/>	អង្កត់ផ្ចិត៖		មានកង់សម្រាប់ បង្វិល	<input type="checkbox"/>

	តាន់	<input type="checkbox"/>	ទទឹង៖		ភ្លៀកដំអាចកែតម្រូវបាន	<input type="checkbox"/>
	បំពង់រឹងខាងក្នុង	<input type="checkbox"/>			អាចដោះចេញបាន	<input type="checkbox"/>
ហ្វ្រាំង៖	ដងកាន់ខ្លី	<input type="checkbox"/>	ដងកាន់វែង	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
ញាក់ដៃចំហៀង៖	ជាប់មួយកន្លែង	<input type="checkbox"/>	អាចយកចេញបាន	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
ដែរុញពីក្រោយ៖	ដែរុញពីក្រោយ	<input type="checkbox"/>				
កន្លែងផ្សេងទៀត/ជម្រើសផ្សេងៗ៖	ក្រណាត់ទប់កំភួនជើង	<input type="checkbox"/>	ដែករបាំងការពារខាងក្រោយ	<input type="checkbox"/>	តុខាងមុខ	<input type="checkbox"/>
	ផ្សេងៗ៖					

**ការវាស់វែង ជម្រើសផ្សេងៗក្នុងការកែសម្រួល និងកម្រិតនៃការកែសម្រួល៖**

	ការវាស់វែង (ប្រសិនបើរទេះរុញមានទំហំផ្សេងៗគ្នា កត់ត្រានូវទំហំទាំងអស់)	តើវាអាចកែសម្រួលបាន?		កម្រិតនៃការកែសម្រួល (អាចធ្វើទៅបានសម្រាប់រទេះរុញនេះ)
		ចាំ/បាទ	ទេ	
ទទឹងអង្កុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ជម្រកម្រាលអង្កុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់អង្កុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ខ្នងបង្អែក៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
មុំខ្នងបង្អែក៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ឈ្នាន់ជាន់៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
មុំឈ្នាន់ជាន់៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ដែរុញពីក្រោយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ប្រវែងតួរទេះ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ប្រវែងពីកងមុខទៅកងក្រោយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**បំពេញតារាងសង្ខេបទេះរុញ សម្រាប់រាល់ទេះរុញក្នុងស្រុកផ្សេងទៀតដែលអាចរកបាន៖**

<b>ឈ្មោះទេះរុញ៖</b>			
<b>អ្នកផលិត/ចែកចាយ៖</b>			
<b>ទំហំដែលអាចរកបាន៖</b>		<b>ទម្ងន់សរុប៖</b>	

**ពិពណ៌នា៖**

<b>គួរទេះ៖</b>	បត់បាន	<input type="checkbox"/>	ជាប់មួយកន្លែង/ មិនអាចបត់បាន	<input type="checkbox"/>	ប្រវែងគួរទេះ (ម.ម)	
<b>ខ្នងបង្អែក៖</b>	ទន់/អាចយាបាន	<input type="checkbox"/>	រឹង	<input type="checkbox"/>	តឹងណែន អាចកែ សម្រួលបាន	<input type="checkbox"/>
<b>កម្រាលអង្កុយ៖</b>	ទន់/អាចយាបាន	<input type="checkbox"/>	រឹង	<input type="checkbox"/>	តឹងណែន អាចកែ សម្រួលបាន	<input type="checkbox"/>
<b>ពួកអង្កុយ៖</b>	គ្មានពួក	<input type="checkbox"/>	អេប៉ុងរាបស្មើ	<input type="checkbox"/>	អេប៉ុងទន់រាងតាម ទម្រង់ផ្ទៃអង្កុយ	<input type="checkbox"/>
<b>ឈ្នាត់ជាន់៖</b>	អាចបង្វិលបាន	<input type="checkbox"/>	ជាប់មួយកន្លែង	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
<b>កង់មុខ៖</b>			អង្កត់ផ្ចិត៖			
			ទទឹង៖			
<b>កង់ក្រោយ៖</b>	សប្បខ្យល់	<input type="checkbox"/>	អង្កត់ផ្ចិត៖		មានកង់សម្រាប់ បង្វិល	<input type="checkbox"/>
	តាន់	<input type="checkbox"/>	ទទឹង៖		ភ្លៅកង់អាចកែ តម្រូវបាន	<input type="checkbox"/>
	បំពង់រឹងខាងក្នុង	<input type="checkbox"/>			អាចដោះចេញបាន	<input type="checkbox"/>
<b>ប្រាំង៖</b>	ដងកាន់ខ្លី	<input type="checkbox"/>	ដងកាន់វែង	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
<b>ញាក់ដៃចំហៀង៖</b>	ជាប់មួយកន្លែង	<input type="checkbox"/>	អាចយកចេញបាន	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
<b>ដៃរុញពីក្រោយ៖</b>	ដៃរុញពីក្រោយ	<input type="checkbox"/>				
<b>កន្លែងផ្សេងទៀត/ជម្រើស ផ្សេងៗ៖</b>	ក្រណាត់ទប់ កំភួនជើង	<input type="checkbox"/>	ដៃករបាំងការពារ ខាងក្រោយ	<input type="checkbox"/>	តុខាងមុខ	<input type="checkbox"/>
					ផ្សេងៗ៖	

ការវាស់វែង ជម្រើសផ្សេងៗក្នុងការកែសម្រួល និងកម្រិតនៃការកែសម្រួល៖

	ការវាស់វែង (ប្រសិនបើ រទេះរុញមានទំហំផ្សេងៗគ្នា កត់ត្រានូវទំហំទាំងអស់)	តើវាអាចកែ តម្រូវបាន?		កម្រិតនៃការកែសម្រួល (អាចធ្វើទៅបានសម្រាប់ រទេះរុញនេះ)
		ប៉ា/បា ទ	ទេ	
ទទឹងអង្កុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ជម្រៅកម្រាលអង្កុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់អង្កុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ខ្នងបង្អែក៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
មុខខ្នងបង្អែក៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ឈ្នាន់ជាន់៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
មុខឈ្នាន់ជាន់៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ដៃរុញពីក្រោយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ប្រវែងតួរទេះ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ប្រវែងពីកង់មុខទៅកង់ក្រោយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

បំពេញតារាងសង្ខេបរទេះរុញ សម្រាប់រាល់រទេះរុញក្នុងស្រុកផ្សេងទៀតដែលមាន៖

ឈ្មោះរទេះរុញ៖			
អ្នកផលិត/ចែកចាយ៖			
ទំហំដែលមាន៖		ទម្ងន់សរុប៖	

ពិពណ៌នា៖

តួរទេះ៖	បត់បាន	<input type="checkbox"/>	ជាប់មួយកន្លែង/ មិនអាចបត់បាន	<input type="checkbox"/>	ប្រវែងតួរទេះ (ម.ម)	
ខ្នងបង្អែក៖	ទន់/អាចយាបាន	<input type="checkbox"/>	រឹង	<input type="checkbox"/>	តឹងណែន អាចកែ សម្រួលបាន	<input type="checkbox"/>
កម្រាលអង្កុយ៖	ទន់/អាចយាបាន	<input type="checkbox"/>	រឹង	<input type="checkbox"/>	តឹងណែន អាចកែ	<input type="checkbox"/>



					សម្រួលបាន	
ពួកអង្គុយ៖	គ្មានពួក	<input type="checkbox"/>	អេប៉ុងរាបស្មើ	<input type="checkbox"/>	អេប៉ុងទន់រាងតាម ទម្រង់ឆ្អឹងអង្គុយ	<input type="checkbox"/>
ឈ្នាន់ជាន់៖	អាចបង្វិលបាន	<input type="checkbox"/>	ជាប់មួយកន្លែង	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
កង់មុខ៖			អង្កត់ផ្ចិត៖			
			ទទឹង៖			
កង់ក្រោយ៖	សប្បខ្យល់	<input type="checkbox"/>	អង្កត់ផ្ចិត៖		មានកង់សម្រាប់ បង្វិល	<input type="checkbox"/>
	តាន់	<input type="checkbox"/>	ទទឹង៖		ភ្លៅកង់អាចកែ តម្រូវបាន	<input type="checkbox"/>
	បំពង់រឹងខាងក្នុង	<input type="checkbox"/>			អាចដោះចេញបាន	<input type="checkbox"/>
ហ្វ្រាំង៖	ដងកាន់ខ្លី	<input type="checkbox"/>	ដងកាន់វែង	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
ញាក់ដៃចំហៀង៖	ជាប់មួយកន្លែង	<input type="checkbox"/>	អាចយកចេញបាន	<input type="checkbox"/>	ផ្សេងៗ៖	
ដៃរុញពីក្រោយ៖	ដៃរុញពីក្រោយ	<input type="checkbox"/>				
កន្លែងផ្សេងទៀត/ជម្រើសផ្សេងៗ៖	ក្រណាត់ទប់ កំកូនជើង	<input type="checkbox"/>	ដៃករបាំង ការពារខាងក្រោយ	<input type="checkbox"/>	តុខាងមុខ	<input type="checkbox"/>
	ផ្សេងៗ៖					

**ការវាស់វែង ជម្រើសផ្សេងៗក្នុងការកែសម្រួល និងកម្រិតនៃការកែសម្រួល៖**

	ការវាស់វែង (ប្រសិនបើ អនុញ្ញាតមានទំហំផ្សេងៗ គ្នា កត់ត្រានូវទំហំទាំងអស់)	តើវាអាចកែ សម្រួលបាន?		កំរិតនៃការកែសម្រួល (អាចធ្វើទៅបានសម្រាប់ អនុញ្ញាតនេះ)
		ប៉ា/បា ទ	ទេ	
ទទឹងអង្គុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ជម្រៅអង្គុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់អង្គុយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ខ្នងបង្អែក៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
មុខខ្នងបង្អែក៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ឈ្នាន់ជាន់៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

មុំឃ្នាន់ជាន់៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
កម្ពស់ដៃរុញពីក្រោយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ប្រវែងតួរទេ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ប្រវែងពីកង់មុខទៅកង់ក្រោយ៖		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## ខ.៥៖ ការចេញសេចក្តីណែនាំ ( ការជ្រើសរើស ) - ការជ្រើសរើសទំហំរទេះរុញ ដែលត្រឹមត្រូវ

សម្រាប់ឧទាហរណ៍និមួយៗខាងក្រោម៖

- អនុវត្តន៍ជាមួយនឹងភាពជាក់ស្តែងនៃទំហំរទេះរុញ និង
- ជ្រើសរើសចេញពីរទេះរុញដែលមាន នូវទំហំមួយដែលសមស្របបំផុតសម្រាប់អ្នកប្រើ។  
( សន្មត់ថា ពួករទេះរុញដែលអ្នកប្រើនឹងប្រើ គឺមានកម្ពស់៥០ម.ម សម្រាប់ករណីទាំងពីរ។ )

១	ការវាស់ដងខ្លួន	ខ្នាត (ម.ម)	ផ្លាស់ប្តូរការវាស់ដងទៅនឹងសភាពជាក់ស្តែងនៃទំហំរទេះរុញ	ខ្នាតរទេះរុញ
ក	ទទឹងត្រតាក	៣៨០ម.ម	ទទឹងត្រតាក = ទទឹងកម្រាលអង្គុយ	
ខ	ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ	ធ្វេង	ខ តិចជាង៣០-៦០ = ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ ( ប្រសិនបើប្រវែងខុសគ្នា ចូលយកប្រវែង ដែលខ្លីជាងគេ )	
		ស្តាំ		
គ	ប្រវែងកំភួនជើង	ធ្វេង	= ផ្នែកខាងលើនៃពួក ទៅដល់ប្រអប់ជើងខាងក្រោម ឬ= ផ្នែកខាងលើនៃពួក ទៅដល់ដីសម្រាប់អ្នកប្រើជើងរុញ	
		ស្តាំ		
ឃ	ខាងក្រោម ឆ្អឹងជំនី	-	= ផ្នែកខាងលើនៃពួក ទៅដល់ផ្នែកខាងលើនៃខ្នងបង្អែក ( វាស់ យ ឬ ង គឺផ្នែកលើតម្រូវការរបស់អ្នកប្រើ )	
ង	ខាងក្រោមចុងឆ្អឹងស្លាបប្រចៀវ	៣៨០ម.ម		

ទំហំជាក់ស្តែងរបស់ទេវត្រៀមសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ទេវត្រៀមនេះ៖	ទទឹងកម្រាលអង្គុយ៖	
	ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ៖	
	កម្ពស់អាវបង្អែក៖	
ក្នុងចំណោមទេវត្រៀមដែលមាន តើទេវត្រៀម និងទំហំមួយណា ដែលសាកសមបំផុតសម្រាប់អ្នកប្រើ ?		

២	ការវាស់វែងដងខ្លួន	ខ្នាត (ម.ម)	ផ្លាស់ប្តូរការវាស់វែងទៅនឹងសភាពជាក់ស្តែងនៃទំហំទេវត្រៀម	ខ្នាតទេវត្រៀម	
ក	ទទឹងត្រតាក	៤២០ម.ម	ទទឹងត្រតាក = ទទឹងកម្រាលអង្គុយ		
ខ	ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ	ធ្វេង	៤៦០ម.ម	ខ តិចជាង៣០-៦០ = ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ (ប្រសិនបើប្រវែងខុសគ្នា ចូរយកប្រវែងដែលខ្លីជាងគេ )	
		ស្តាំ	៤៦០ម.ម		
គ	ប្រវែងកំភួនជើង	ធ្វេង	៣៦០ម.ម	= ផ្នែកខាងលើនៃពូក ទៅដល់ប្រអប់ជើងខាងក្រោម ឬ = ផ្នែកខាងលើនៃពូក ទៅដល់ដីសម្រាប់អ្នកប្រើជើងរុញ	
		ស្តាំ	៣៦០ម.ម		
ឃ	ខាងក្រោមឆ្អឹងជំនី	២៦០ម.ម	= ផ្នែកខាងលើនៃពូក ទៅដល់ផ្នែកខាងលើនៃខ្នងបង្អែក ( វាស់ យ ឬ ង គឺផ្នែកលើតម្រូវការរបស់អ្នកប្រើ )		
ង	ខាងក្រោមចុងឆ្អឹងស្លាបប្រចៀវ	-			

ទំហំជាក់ស្តែងរបស់ទេវត្រៀមសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ទេវត្រៀមនេះ៖	ទទឹងកម្រាលអង្គុយ៖	
	ជម្រៅកម្រាលអង្គុយ៖	
	កម្ពស់ខ្នងអាវបង្អែក៖	
ក្នុងចំណោមទេវត្រៀមដែលមាន តើទេវត្រៀម និងទំហំមួយណា ដែលសាកសម បំផុតសម្រាប់អ្នកប្រើ ?		

## ខ.៧៖ ការរៀបចំផលិតផល ( រទេះរុញ )

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យ៖ តើរទេះរុញមានសុវត្ថិភាព និងរួចរាល់ក្នុងការប្រើ ?

ឈ្មោះសេវារទេះរុញ៖			
ឈ្មោះអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ៖			
ប្រភេទរទេះរុញ៖		លេខរៀងរទេះរុញ៖	

<b>រទេះរុញទាំងមូល</b>	
ពុំមានតែមមុតស្រួច	<input type="checkbox"/>
ពុំមានផ្នែកណាមួយខូច ឬប៉ះទង្គិច	<input type="checkbox"/>
រទេះរុញធ្វើដំណើរលើខ្សែបន្ទាត់ត្រង់	<input type="checkbox"/>
<b>កង់មុខ</b>	
វិលដោយស្រួល	<input type="checkbox"/>
វិលដោយមិនប៉ះទៅនឹងជម្រកសមុខ	<input type="checkbox"/>
ខ្មៅតឹងណែនល្អ	<input type="checkbox"/>
<b>កកង់ខាងមុខ</b>	
ជម្រកសមុខវិលដោយស្រួល	<input type="checkbox"/>
<b>កង់ក្រោយ</b>	
វិលដោយស្រួល	<input type="checkbox"/>
ខ្មៅភ្លៅតឹងណែនល្អ	<input type="checkbox"/>
សំបកកង់បំប៉ោងខ្យល់ត្រឹមត្រូវ ( ជាមួយសម្ពាធមេដៃ សំបកអាចស្រុតចុះបានតិចជាង៥ម.ម )	<input type="checkbox"/>
កង់សម្រាប់បង្វិលមានសុវត្ថិភាព	<input type="checkbox"/>
<b>ប្រឡាំង</b>	
ដំណើរការដោយប្រក្រតី	<input type="checkbox"/>
<b>ឈ្នាន់ជាន់</b>	
ឈ្នាន់ជាន់ បានភ្ជាប់ដោយសុវត្ថិភាព	<input type="checkbox"/>
<b>គួរទេ៖</b>	
សម្រាប់រទេះរុញដែលអាចបត់បាន៖ អាចបត់ និងត្រដាងដោយងាយស្រួល	<input type="checkbox"/>

សម្រាប់រទេះរុញដែលអាចបត់ខ្ទង់បង្អែកចុះបាន៖ ខ្ទង់បង្អែកបត់ និងត្រដាងដោយងាយស្រួល	<input type="checkbox"/>
<b>ពួកអង្គុយ</b>	
ពួកអង្គុយ ដាក់ក្នុងស្រោមពួកបានត្រឹមត្រូវ	<input type="checkbox"/>
ពួកអង្គុយ ដាក់លើរទេះរុញបានត្រឹមត្រូវ	<input type="checkbox"/>
ស្រោមពួក តឹងល្អ ប៉ុន្តែមិនតឹងខ្លាំងពេក	<input type="checkbox"/>
ប្រសិនបើរទេះរុញមានកម្រាលអង្គុយរឹង៖ ពួកទ្រាប់ក្រាលបានពេញលេញលើកម្រាលអង្គុយរឹង	<input type="checkbox"/>

<b>ឈ្មោះអ្នកដែលបានត្រួតពិនិត្យរទេះរុញ៖</b>			
ហត្ថលេខា៖		កាលបរិច្ឆេទ៖	

## ខ.៨៖ ការផលិតពួកអង្គុយ

ប្រដាប់ការពារឆ្អឹងគូទ មានទំហំត្រឹមត្រូវ

គណនាយ៉ាងត្រឹមត្រូវ ទៅក្នុងតារាងខាងក្រោម នូវទំហំប្រដាប់ការពារឆ្អឹងគូទ សម្រាប់អ្នកប្រើ រទេះរុញម្នាក់ៗ៖

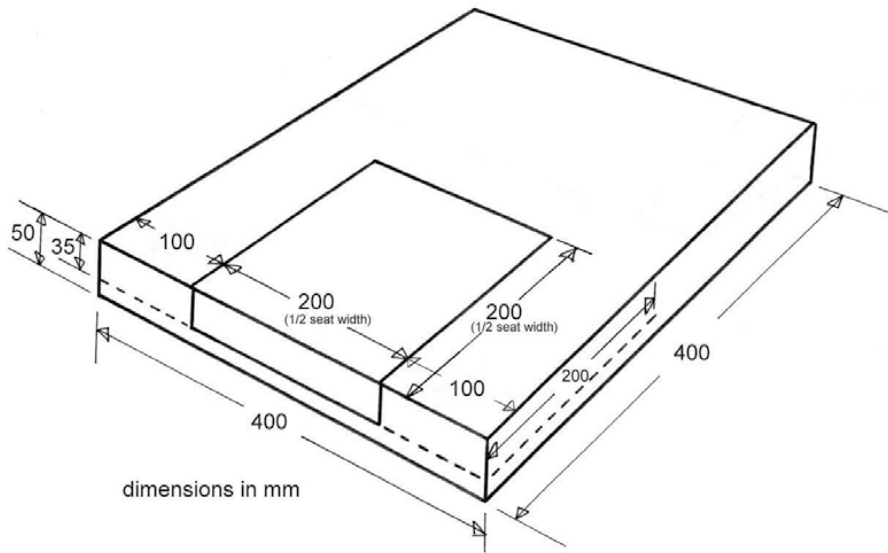
	ទទឹង	ជម្រៅ	កម្ពស់
រទេះរុញសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ - ៣៦០ម.ម ទទឹងកម្រាលអង្គុយ			
រទេះរុញសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ - ៤៦០ម.ម ទទឹងកម្រាលអង្គុយ			
រទេះរុញសម្រាប់កុមារ - ២៨០ម.ម ទទឹងកម្រាលអង្គុយ			

### ការផលិតពួក

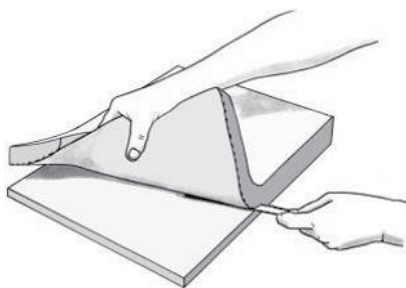
- ធ្វើការជាមួយដៃគូរបស់អ្នក។
- អនុវត្តន៍តាមការណែនាំខាងក្រោម ដើម្បីផលិត ពួក។ ចូរសួរគ្រូបណ្តុះបណ្តាល ប្រសិនបើមាន សំណួរ។

**១. គូស បន្ទាត់នៅកន្លែងត្រូវកាត់**

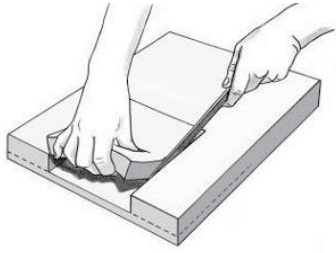
- ប្រើបន្ទះអេប៉ុងទទឹងដែលមិនស្រុត ៤០០ម.ម x ៤០០ម.ម x ៥០ម.ម
- ចំនុចកណ្តាលនៃកន្លែងការពារឆ្អឹងគូទ ត្រូវតែនៅចំចំនុចកណ្តាល របស់ពួក
- សម្រាប់ទំហំពួកនេះ កន្លែងការពារឆ្អឹងគូទគួរវាស់ ២០០ម.ម x ២០០ម.ម x ៣៥ម.ម
- គូសបន្ទាត់នៅកន្លែងត្រូវកាត់ជាមួយប៊ិកពណ៌ជិតច្បាស់ល្អលើជ្រុងទាំងប្រាំមួយនៃស្រទាប់បាតអេប៉ុងទន់។



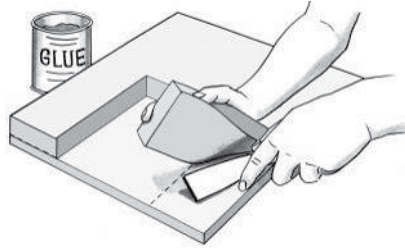
**២. ការកាត់កន្លែងការពារឆ្អឹងគូទ៖** ប្រើផ្លែឈើមុតស្រួច ឬកាំបិតវែង។ ចៀរអោយវែងៗនិង យឺតៗ និងដោយថ្មម។ ទាញចំរៀកម្ខាងឡើង នៅពេលកាត់បានស្ទើរទាំងស្រុង ដើម្បីការកាត់ កាន់តែ មានភាពងាយស្រួល។



ការកាត់ដំបូង គឺចាប់ផ្តើមពីផ្នែកខាងក្រោយនៃពួក ទៅជម្រៅនៃកន្លែងការពារឆ្អឹងគូទ។

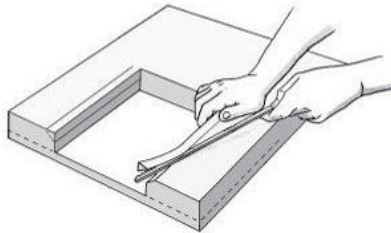


បន្ទាប់មក ច្រៀកវាចេញ (កន្លែងការពារឆ្អឹងគូទ)។

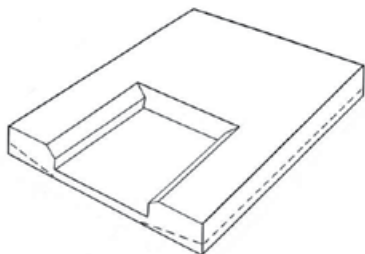


បិតការភ្ជាប់វិញនៅកន្លែងបន្ទះកាត់ទាំងពីរ ត្រូវទុកទីតាំងនៃកន្លែងការពារឆ្អឹងគូទឲ្យបានល្អត្រឹមត្រូវ។

**៣. កាត់ចេញជ្រុងខាងក្នុងនៃកន្លែងការពារឆ្អឹងគូទ**



**៤. សម្រាប់ពួកប្រើជាមួយកម្រាលអង្គុយ៖ កាត់ ចេញជាជ្រុង (បញ្ជិត) នៅផ្នែកទាំងពីរនៃបាតរបស់ពួក (ផ្នែកខាងក្រោម)**



គូសអោយដូចការបង្ហាញ ហើយកាត់វា។  
ការកាត់បែបនេះ វាជួយដល់បាតនៃពួក ស៊ីទៅនឹង  
ទ្រង់ទ្រាយនៃទ្រនាប់ក្រណាត់អង្គុយរបស់ទេវត្រា។

**៥. ភ្ជាប់ស្រទាប់អប្បបរមាទន់ៗនៅខាងលើ ទៅនឹងផ្នែកខាងលើនៃពួកអង្គុយ**

- ទាំងស្រទាប់បាត និងស្រទាប់ផ្នែកខាងលើ គឺបានដាក់ទៅក្នុងស្រោមពួកជាមួយគ្នា។
- ស្រទាប់ទាំងពីរ គឺមិនចាំបាច់បិតការជាមួយគ្នាឡើយ។
- ប្រសិនបើស្រទាប់ទន់ខាងលើប្រឡាក់ ឬត្រូវប៉ែតរួមតូច វាអាចបោកសម្អាត ហើយហាលថ្ងៃ ឬផ្លាស់ប្តូរថ្មី។
- បន្ទះស្រទាប់ អាចដាក់បន្ថែមទៅខាងក្នុងស្រោមពួក ( នៅផ្នែកខាងលើនៃស្រទាប់បាត និងពីក្រោមស្រទាប់ផ្នែកទន់ខាងលើ ) ដើម្បីបន្ថែមជម្រៅត្រកាកបានល្អ។

**ខ.១១៖ ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ**

- ចូរអានប្រវត្តិរឿងរបស់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ។
- កំណត់រក **យ៉ាងហោចណាស់ ចំនួនបីជំនាញ** ពីបញ្ជីត្រួតពិនិត្យការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកប្រើប្រាស់ រទេះរុញ ដែលនឹងមានសារៈសំខាន់បំផុតសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញយល់ដឹង មុននឹងការ ចាកចេញ ពីកន្លែងផ្តល់សេវារទេះរុញជាមួយនឹងរទេះរុញថ្មីរបស់គាត់។
- អនុវត្តន៍ក្នុងការបង្រៀន **ជំនាញ មួយ** ដល់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ ( ចាត់ទុកថាអ្នក ជា បុគ្គលិកផ្តល់សេវារទេះរុញ ជាអ្នកណែនាំ និងជាសមាជិកក្រុមគ្រួសារ។ ចូរចងចាំថា ត្រូវប្រើប្រាស់ វិធីសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាលល្អៗ ដែលបានពិភាក្សានៅក្នុងមេរៀន។

ម៉ូសេ	តើជំនាញអ្វីខ្លះដែលម៉ូសេ អាចទទួលបានពីការរៀនសូត្រ ?
<p>ម៉ូសេ មានអាយុ២៣ ឆ្នាំ។ គាត់បានធ្លាក់ពីដំបូលឡានដឹក ទំនិញ កាលពីរឆ្នាំមុន និងបានពិការមួយកំណាត់ខ្លួនខាងក្រោម។ គាត់បានចំណាយពេលមួយឆ្នាំទទួលការព្យាបាលក្នុងមន្ទីរពេទ្យ ហើយបន្ទាប់មក ក៏បានត្រឡប់ទៅផ្ទះរបស់គាត់វិញ ជាមួយនឹង រទេះរុញចាស់មួយ ដែលគេបានបរិច្ចាគអោយ។ រទេះរុញនោះបានខូចយ៉ាងធ្ងន់រហ័ស ហើយគាត់ មិនអាច បំលាស់ទីទៀតបាន។ គាត់ធ្លាប់មានជំហៅគ្រៃ តែឥឡូវវាបានជា សះស្បើយហើយ។</p>	



<p>ម៉ូសេ ទើបតែបានទទួលរទេះរុញថ្មី ជាមួយនឹងពួក កាត់បន្ថយសម្ពាធ ពីសេវាផ្តល់រទេះរុញ។ រទេះរុញនេះគឺបានរចនាឡើងសម្រាប់ប្រើប្រាស់បាន នៅទីកន្លែងដែលមានស្ថានភាពរដិបរដុប។ គាត់មានសេចក្តីរីករាយយ៉ាងខ្លាំង ក្នុងការត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ជាមួយនឹងរទេះរុញនេះ ហើយ គាត់មានសង្ឃឹមថា គាត់នឹងមាន ភាពឯករាជជាងមុន។</p>	
--	--

សាន	តើជំនាញអ្វីខ្លះដែលសាន អាចទទួលបានពីការរៀនសូត្រ ?
<p>សាន មានអាយុ៤០ ឆ្នាំ ពិការដាច់អវយវៈក្រោម ទាំងសងខាង លើជង្គង់។ គាត់ជាអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ អស់រយៈពេល២០ ឆ្នាំ និងបានប្រើ រទេះរុញអស់ប្រាំមកហើយ។ គាត់សង្កេតឃើញថា រទេះរុញទាំងនោះបានខូចយ៉ាងឆាប់រហ័ស។</p> <p>គាត់ជាមនុស្សសកម្ម និងធ្វើការនៅហាងលក់ឥវ៉ាន់ក្នុង មូលដ្ឋាន។ គាត់ធ្វើដំណើរជារៀងរាល់ថ្ងៃពីផ្ទះរបស់គាត់ ទៅហាង នៅលើផ្លូវ លោក រដិបរដុប និងជាញឹកញាប់មានភក់ តាមដងផ្លូវ។ គាត់បានបង្ហាញដល់បុគ្គលិកផ្តល់សេវារទេះរុញ អំពីរបៀប ដែលគាត់អាចបំបាត់កង់មុខ។</p> <p>គាត់ទើបតែទទួលបាន រទេះរុញថ្មីមួយ។ គាត់សង្ឃឹមថារទេះរុញនេះ នឹងអាចប្រើបានយូរ ជាងរទេះចុងក្រោយ ដែលវាបានខូចបន្ទាប់ពី ប្រើបានតែរយៈពេល ប្រាំមួយខែប៉ុណ្ណោះ។</p>	

ហ្សាវ	តើជំនាញអ្វីខ្លះដែលហ្សាវអាចទទួលបានពីការរៀនសូត្រ ?
<p>ហ្សាវ មានអាយុ១៦ ឆ្នាំ។ នាងបានកើតជម្ងឺគ្រុនស្ទិតដៃជើង តាំងពីក្មេង បច្ចុប្បន្ននេះនាងមិនអាចដើរបានទេ ។នាងមានការខ្មាស់អៀនយ៉ាងខ្លាំង និងមិនបានទៅសាលារៀនឡើយ។</p> <p>ម្តាយនាងបានជួយបង្រៀននាងនៅឯផ្ទះ ដែលអាចអោយនាងចេះអាន និងសរសេរបានល្អ។ នាងទើបតែទទួលបាន រទេះរុញថ្មីមួយហើយនាងបានបង្ហាញដល់បុគ្គលិកផ្តល់សេវារទេះរុញ អំពីរបៀបដែលនាងអាចធ្វើបានយ៉ាងងាយស្រួលក្នុងការប្តូរទីតាំងចេញនិងចូលរទេះ។</p> <p>ហ្សាវ មានការចាប់អារម្មណ៍ ក្នុងការចូលរៀនសាលាបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនៅមូលដ្ឋាន យ៉ាងណាក៏ដោយ នាងមិនបានគិតថានាងអាចធ្វើបាននោះទេ ក្នុងការទៅ និងត្រឡប់មកពីសាលាវិញ។</p> <p>មានជំនឿរឿង បីកាំ ដើម្បីចូលទៅក្នុងអាគារសិក្សា។ នាងក៏មានការព្រួយបារម្ភ ថាតើត្រូវទៅបង្គន់យ៉ាងដូចម្តេច ពេលនៅសាលា។</p>	

## ខ.១២៖ ការថែទាំ និងការជួសជុល

### ការថែទាំ៖

- កំណត់រក ថាតើអ្វីអាចធ្វើបាននៅឯផ្ទះ ដើម្បីថែទាំរទេះរុញ និងពួកអង្គុយ
  - ១.....
  - ២.....
  - ៣.....

៤.....  
.....

៥.....  
.....

៦.....  
.....

**ការជួសជុល៖**

- ពិនិត្យអោយបានដិតដល់ នៅរាល់រទេះរុញដែលមាន សម្រាប់ជាគោលបំណង នៃការបណ្តុះបណ្តាល។
- ធ្វើការកំណត់ ថាតើមួយណា តម្រូវអោយមាន ការជួសជុល (ប្រសិនបើមាន) និងស្នើថា តើការជួសជុលទាំងនេះអាចធ្វើបាននៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច។

**រទេះរុញ ក**

តើអ្វីខ្លះត្រូវការ ការជួសជុល?	តើធ្វើដូចម្តេច ទើបការជួសជុលនេះ អាចធ្វើបាន នៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នក?

**រទេះរុញ ខ**

តើអ្វីខ្លះត្រូវការ ការជួសជុល?	តើធ្វើដូចម្តេច ទើបការជួសជុលនេះ អាចធ្វើបាន នៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នក?

**រទេះរុញ គ**

តើអ្វីខ្លះត្រូវការ ការជួសជុល?	តើធ្វើដូចម្តេច ទើបការជួសជុលនេះ អាចធ្វើបាន នៅក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នក?

**ខ.១៣៖ ការតាមដាន**

- អានរាល់ប្រវត្តិរឿងរបស់អ្នកប្រើប្រាស់។
- ពិភាក្សា ថាតើសកម្មភាពអ្វីខ្លះ ដែលគួរធ្វើ។
- បំពេញទម្រង់តាមដានសម្រាប់រាល់អ្នកប្រើរទេះរុញទាំងនេះ រួមទាំងកត់ត្រានូវសកម្មភាពអ្វីខ្លះ ដែលត្រូវធ្វើ។

**ហាឡា**

ហាឡា រស់នៅឯផ្ទះជាមួយកូនស្រី និងគ្រួសាររបស់គាត់។ គាត់បានទទួលរទេះរុញមួយ ពីសេវាផ្តល់ រទេះរុញ អស់រយៈពេលប្រាំមួយខែមកហើយ។ គាត់បានដាច់សរសៃឈាមក្នុងខួរក្បាល ទើបតែបានមួយឆ្នាំមុន ហើយគាត់មិនអាចដើរបានឡើយ។ នៅពេលគាត់បានទទួលរទេះរុញ គាត់បានរៀនពីរបៀបនៃការប្តូរទីតាំង ដោយឈរ ដោយមានការជួយពីកូនស្រីរបស់គាត់។ គាត់បាននិយាយថា គាត់ត្រូវការរទេះរុញ ព្រោះថាវាអាច អោយគាត់ជួយដល់ការងារផ្ទះបានច្រើន និងអាចទៅព្រះវិហារ (គ្រិស្ត)។

នៅពេលចុះតាមដាន ហាឡាបាននិយាយថា គាត់មិនបានចេញពីផ្ទះ រយៈពេលប៉ុន្មានខែមកហើយ។ ផ្លូវទៅផ្ទះគាត់មានសភាពរើបរដុបខ្លាំង និងមានជណ្តើរមួយកាំពីផ្លូវឡើងទៅផ្ទះគាត់។ ទោះជាយ៉ាងណា គាត់នៅតែបន្តប្រើរទេះរុញនៅឯផ្ទះ និងអាចជួយកូនស្រីរបស់គាត់ក្នុងការ ជួយមើលថែទាំចៅស្រី។ គាត់អង្គុយលើរទេះរុញដោយដឹងខ្លួនត្រង់ ហើយរទេះរុញ មានការ ជួសជុលបានយ៉ាងល្អ។ គាត់អាចធ្វើការប្តូរទីតាំងពីរទេះរុញដោយខ្លួនឯង ដោយគ្មានការជួយ ពីកូនស្រីរបស់គាត់ឡើយ។

**ជានុន**

ជានុន មានរបួសខ្លួនឆ្អឹងខ្លាំង។ គាត់ធ្វើការនៅហាងជួសជុលវិទ្យុ នៅឯផ្សារក្នុងមូលដ្ឋាន។ គាត់ទទួលបានរទេះរុញ និងពួកកាត់បន្ថយសម្ពាធពីរន្ទំមកហើយ។ នៅពេលចុះតាមដានគាត់បាននិយាយថា គាត់ប្រើរទេះរុញជារៀងរាល់ថ្ងៃ ដើម្បីទៅ និងត្រឡប់មកពីផ្សារ។ គាត់ពុំមានដំបៅគ្រែឡើយ។

ជានុន មានកោសិកាដែលសំប៉ែតពីរ ហើយគាត់បានជួសជុលវាដោយខ្លួនឯង។ នៅពេលធ្វើការត្រួតពិនិត្យ រទេះរុញ បុគ្គលិកសេវាបានសងតឃើញថា កាំមួយចំនួនមានលក្ខណៈធូរ និង ខ្លៅពីរដែលស្ថិតនៅខាងក្រោម កៅអី បានជ្រុះ ។ អេប៉ុងអង្គុយផ្នែកទន់របស់ពួកមានលក្ខណៈសំប៉ែតយ៉ាងខ្លាំង។ គាត់អង្គុយបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវនៅលើរទេះរុញ ហើយនិយាយថា គាត់ពេញចិត្តរទេះរុញរបស់គាត់ យ៉ាងខ្លាំង។

**តាលហា**

តាលហា មានអាយុ១០ ឆ្នាំ។ គាត់ពិការចលករខ្លួនរក្សាលកម្រិតស្រាល ហើយគាត់ទៅរៀននៅសាលា ក្នុងមូលដ្ឋាន។ គាត់បានទទួលរទេះរុញកង់បួនជាមួយនិងពួក ដើម្បីទប់ស្កានភាពដងខ្លួន អស់រយៈពេល មួយឆ្នាំមកហើយ។

នៅពេលចុះតាមដាន តាលហាបាននិយាយថា គាត់ប្រើរទេះរុញគាត់រាល់ថ្ងៃ ដើម្បីទៅសាលារៀន។ ឪពុកគាត់ជួយរុញគាត់ ពីព្រោះគាត់ពុំមានកម្លាំងក្នុងការរុញដោយខ្លួនឯង។ រទេះរុញមានការ ជួសជុល បានល្អ។ ឪពុកគាត់និយាយថា ធ្លាប់បានជួសជុលកង់វាម្តង។

បុគ្គលិកផ្តល់សេវារទេះរុញសង្កេតឃើញថា តាលហាមានការលូតលាស់ច្រើន ហើយដឹងរបស់គាត់ឥឡូវ មិនបានទ្រដោយត្រឹមត្រូវ ពីព្រោះឈ្នាន់ជាន់មានលក្ខណៈខ្ពស់ពេកសម្រាប់គាត់។

# ទម្រង់តាមដានរទេះរុញ

ទម្រង់នេះ គឺសម្រាប់កត់ត្រា នូវរាល់តំណាងពីការចុះតាមដាន។

## ១. ព័ត៌មានអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ

ឈ្មោះអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ៖ ហាណា..... លេខកូដ៖.....  
 កាលបរិច្ឆេទនៃការផ្តល់៖..... កាលបរិច្ឆេទនៃការតាមដាន៖.....  
 ឈ្មោះអ្នកធ្វើការតាមដាន៖.....  
 ការតាមដានធ្វើឡើងនៅឯ៖ ផ្ទះរបស់អ្នកប្រើរទេះរុញ  មណ្ឌលផ្តល់សេវារទេះរុញ  ផ្សេងៗ៖.....

## ២. ការសម្ភាសន៍

		កំណត់ត្រា សកម្មភាពដែលត្រូវធ្វើ៖
តើអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញរបស់អ្នក តាមតែអ្នកចង់ប្រើវា?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ ហេតុអ្វី?		
តើអ្នកមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ ក្នុងការប្រើប្រាស់រទេះរុញ?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើបា/បាទ តើមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ?		
តើអ្នកមានសំណួរអ្វីខ្លះ អំពីការប្រើប្រាស់រទេះរុញរបស់អ្នក?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើបា/បាទ តើមានសំណួរអ្វីខ្លះ? តើមានតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមទៀត?		
តើអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញមានដំបៅគ្រែឬទេ?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើបា/បាទ ចូររៀបរាប់ (កន្លែង និងកម្រិត)		
តើអ្នកអាចដាក់ពិន្ទុពីការពេញចិត្តនឹងរទេះរុញរបស់អ្នក ដូចម្តេច ពី ១ - ៥? (១ គឺពេញចិត្តខ្លាំង និង៥គឺមិនពេញចិត្ត)	ពិន្ទុ៖	
មតិយោបល់បន្ថែម៖		

### ៣. ការពិនិត្យទេះរុញ និងពួកអង្គុយ

តើទេះរុញដំណើរការល្អ និងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
តើពួកដំណើរការល្អ និងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ នូវសំណួរណាមួយ តើមានបញ្ហាអ្វី?		

### ៤. ការពិនិត្យការល

តើទេះរុញល្មមត្រឹមត្រូវឬទេ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ តើមានបញ្ហាអ្វី?		
កម្រិតតេស្តសម្ពាធន ( ១ = សុវត្ថិភាព ២ = ប្រុងប្រយ័ត្ន ៣ = គ្មានសុវត្ថិភាព ) ( ប្រសិនបើអ្នកប្រើ ប្រឈមនឹងការវិវឌ្ឍ ទៅរកដំបៅគ្រែឬទេ ? )	ឆ្លេង៖	
	ស្អំ៖	
តើអ្នកប្រើប្រាស់ទេះរុញអង្គុយត្រង់ដោយមានសុខភាព ទាំងពេលកំពុងធ្វើចលនា និងប្រើប្រាស់ពេញមួយថ្ងៃឬទេ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ តើមានបញ្ហាអ្វី?		

# ទម្រង់តាមដានរទេះរុញ

ទម្រង់នេះ គឺសម្រាប់កត់ត្រានូវរាល់ព័ត៌មានពីការតាមដាន។

## ១. ព័ត៌មានអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ

ឈ្មោះអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ៖ ជាស្រី..... លេខកូដ៖.....  
 កាលបរិច្ឆេទនៃការផ្តល់៖..... កាលបរិច្ឆេទនៃការតាមដាន៖.....  
 ឈ្មោះអ្នកធ្វើការតាមដាន៖.....  
 ការតាមដានធ្វើឡើងនៅឯ៖ ផ្ទះរបស់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ  មណ្ឌលផ្តល់សេវារទេះរុញ  ផ្សេងៗ៖.....

## ២. ការសម្ភាសន៍

		កំណត់ត្រា សកម្មភាពដែលត្រូវធ្វើ៖
តើអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញរបស់អ្នក តាមតែអ្នកចង់ប្រើវា?	បំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ ហេតុអ្វី?		
តើអ្នកមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ ក្នុងការប្រើប្រាស់រទេះរុញ?	បំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើបំ/បាទ តើមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ?		
តើអ្នកមានសំណួរអ្វីខ្លះ អំពីការប្រើប្រាស់រទេះរុញរបស់អ្នក?	បំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើបំ/បាទ តើសំណួរអ្វីខ្លះ? តើមានតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមទៀត?		
តើអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញមានដំបៅគ្រែឬទេ?	បំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើបំ/បាទ ចូររៀបរាប់ (កន្លែង និងកម្រិត)		
តើអ្នកអាចដាក់ពិន្ទុពីការពេញចិត្តនឹងរទេះរុញរបស់អ្នក ដូចម្តេច ពី ១ - ៥? (១ គឺពេញចិត្តខ្លាំង និង៥គឺមិនពេញចិត្ត)	ពិន្ទុ៖	
មតិយោបល់បន្ថែម៖		



### ៣. ការពិនិត្យទេះរុញ និងពួកអង្គុយ

តើទេះរុញដំណើរការល្អ និងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
តើពួកដំណើរការល្អ និងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ នូវសំណួរណាមួយ តើមានបញ្ហាអ្វី?		

### ៤. ការពិនិត្យការល

តើទេះរុញល្មមត្រឹមត្រូវឬទេ?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ តើមានបញ្ហាអ្វី?		
កម្រិតតេស្តសម្ពាធន ( ១ = សុវត្ថិភាព ២ = ប្រុងប្រយ័ត្ន ៣ = គ្មានសុវត្ថិភាព ) ( ប្រសិនបើអ្នកប្រើ ប្រឈមនឹងការវិវឌ្ឍ ទៅរកដំបៅគ្រែឬទេ )	ឆ្លង៖	
	ស្តាំ៖	
តើអ្នកប្រើប្រាស់ទេះរុញអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនដោយមានផ្ទៃសុខភាព ទាំងពេលកំពុងធ្វើចលនានិងប្រើប្រាស់ពេញមួយថ្ងៃឬទេ?	បា/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ តើមានបញ្ហាអ្វី?		

# ទម្រង់តាមដានរទេះរុញ

ទម្រង់នេះ គឺសម្រាប់កត់ត្រានូវរាល់ព័ត៌មានពីការតាមដាន។

## ១. ព័ត៌មានអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ

ឈ្មោះអ្នកប្រើរទេះរុញ៖ តាលហា..... លេខកូដ៖.....  
 កាលបរិច្ឆេទនៃការផ្តល់៖..... កាលបរិច្ឆេទនៃការតាមដាន៖.....  
 ឈ្មោះអ្នកធ្វើការតាមដាន៖.....  
 ការតាមដានធ្វើឡើងនៅឯ៖ ផ្ទះរបស់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ  មណ្ឌលផ្តល់សេវារទេះរុញ  ផ្សេងៗ៖.....

## ២. ការសម្ភាសន៍

		កំណត់ត្រា សកម្មភាពដែលត្រូវធ្វើ៖
តើអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញរបស់អ្នក តាមតែអ្នកចង់ប្រើវា?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ ហេតុអ្វី?		
តើអ្នកមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ ក្នុងការប្រើប្រាស់រទេះរុញ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើចាំ/បាទ តើមានបញ្ហាអ្វីខ្លះ?		
តើអ្នកមានសំណួរអ្វីខ្លះ អំពីការប្រើប្រាស់រទេះរុញរបស់អ្នក?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើចាំ/បាទ តើសំណួរអ្វីខ្លះ? តម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមទៀត?		
តើអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញមានដំបៅគ្រែឬទេ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើចាំ/បាទ ចូររៀបរាប់ (កន្លែង និងកម្រិត)		
តើអ្នកអាចដាក់ពិន្ទុពីការពេញចិត្តនឹងរទេះរុញរបស់អ្នក ដូចម្តេចពី ១ - ៥? (១ គឺពេញចិត្តខ្លាំង និង ៥ គឺមិនពេញចិត្ត)	ពិន្ទុ៖	
មតិយោបល់បន្ថែម៖		

### ៣. ការពិនិត្យទេះរុញ និងពួកអង្គុយ

តើទេះរុញដំណើរការល្អ និងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើ ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
តើពួកដំណើរការល្អ និងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើ ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ នូវសំណួរណាមួយ តើមានបញ្ហាអ្វី ?		

### ៤. ការពិនិត្យការល

តើទេះរុញល្មមបានត្រឹមត្រូវឬទេ ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ តើមានបញ្ហាអ្វី ?		
កម្រិតតេស្តសម្ពាធន ( ១ = សុវត្ថិភាព ២ = ប្រុងប្រយ័ត្ន ៣ = គ្មានសុវត្ថិភាព ) ( ប្រសិនបើអ្នកប្រើ ប្រឈមនឹងការវិវឌ្ឍ ទៅរកដំបៅគ្រែឬទេ ? )	ឆ្លង៖	
	ស្តាំ៖	
តើអ្នកប្រើប្រាស់ទេះរុញអង្គុយដោយត្រង់ខ្លួនដោយមានផាសុខភាព ទាំងពេលកំពុងធ្វើចលនា និងប្រើប្រាស់ពេញមួយថ្ងៃឬទេ ?	ចាំ/បាទ <input type="checkbox"/> ទេ <input type="checkbox"/>	
ប្រសិនបើទេ តើមានបញ្ហាអ្វី ?		

## ខ.១៤៖ ការដាក់បញ្ចូលគ្នាទាំងអស់

រៀបចំបទបង្ហាញ រយៈពេល ១០នាទី សម្រាប់ក្រុមទាំងមូល។

បទបង្ហាញ គួរត្រូវបានបញ្ចូលនូវចំនុចដូចខាងក្រោម៖

### ១. ព័ត៌មានទទួលបានពីការវាយតម្លៃ៖

- គោលបំណងរបស់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ (ហេតុអ្វីគាត់/នាង ត្រូវការរទេះរុញ)។
- តម្រូវការផ្នែករាងកាយរបស់គាត់/នាង។
- តម្រូវការនៃបែបបទនៃការរស់នៅរបស់គាត់/នាង។
- ទោះបីជាគាត់/នាងមានរទេះរុញហើយក៏ដោយ និងទោះបីជារទេះរុញនេះកំពុងតែឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់គាត់/នាងក៏ដោយ។
- វត្តមាន ការប្រឈមនឹង ការវិវឌ្ឍប្រវត្តិរឿងនៃជំងឺចាញ់។
- នីតិវិធីក្នុងការរុញរទេះ។
- ស្ថានភាពនៃការអង្គុយដោយពុំមានជំនួយ។
- លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃទូទៅលើផ្លឹងត្រគាក និងសន្លាក់ផ្លឹងត្រគាក។

### ២. ការចេញសេចក្តីណែនាំ សម្រាប់រទេះរុញ និងពួកអង្គុយ៖

- ប្រភេទរទេះរុញ។
- ប្រភេទពួកអង្គុយ។
- និងគ្រឿងទ្រទ្រង់ស្ថានភាពដងខ្លួនផ្សេងៗ ដែលបានផ្តល់។

### ៣. ការលះ

- រាល់បញ្ហាដែលបានរកឃើញនៅពេលល និង តម្រូវអោយមាន ការកែសម្រួល ហើយប្រសិនបើត្រូវការ តើត្រូវកែសម្រួលដូចម្តេច។

**៤. ការបណ្តុះបណ្តាលដល់ អ្នកប្រើប្រាស់៖**

- តើអ្វីដែលអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ និងសមាជិកក្រុមបានធ្វើការសម្រេចចិត្ត ជ្រើសរើសវិធីទាំងស្រុង ក្នុង ការបណ្តុះបណ្តាលដល់អ្នកប្រើប្រាស់?

**៥. ការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ របស់អ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញ៖**

- បន្ទាប់ពីការទទួលបានរទេះរុញ តើអ្នកប្រើប្រាស់រទេះរុញមានមតិយោបល់ /ព័ត៌មានត្រឡប់ អ្វីខ្លះ?

**៦. ការថែទាំ និងការជួសជុល៖**

- បន្ទាប់ពីការទទួលបានរទេះរុញ តើតម្រូវការនៃការថែទាំអ្វីខ្លះដែលត្រូវធ្វើ និងញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?
- តើត្រូវធ្វើដូចម្តេច នៅពេលរទេះរុញ ឬពួកត្រូវការជួសជុល?

**៧. ផែនការតាមដាន៖**

- តើត្រូវរៀបចំអ្វីខ្លះសម្រាប់ការតាមដាន?

ការិយាល័យកណ្តាលរបស់អង្គការជនពិការអន្តរជាតិ កម្ពុជា និងថៃ  
ផ្ទះលេខ ៦, ផ្លូវ ៣៤៨, សង្កាត់បឹងកេងកង ៣  
ខណ្ឌចំការមន, រាជធានីភ្នំពេញ  
ទូរស័ព្ទការិយាល័យ៖ +៨៥៥ (០)២៣ ២១៤ ៥០៤, ២១៤ ៥០៤  
អ៊ីម៉ែល៖ [office@hicambodia.org](mailto:office@hicambodia.org)